




ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ЛИЦЕЙ

93•2023



Президент
Совета Лицеистов





СЛОВО ПРЕЗИДЕНТА

Моя история учебы в «Туране» началась еще в 2012 году. Тогда я и не думала, что это место станет для меня вторым домом. Здесь я нашла друзей, прекрасных наставников в лице учителей, первую любовь, победы, поражения, слезы радости и грусти.

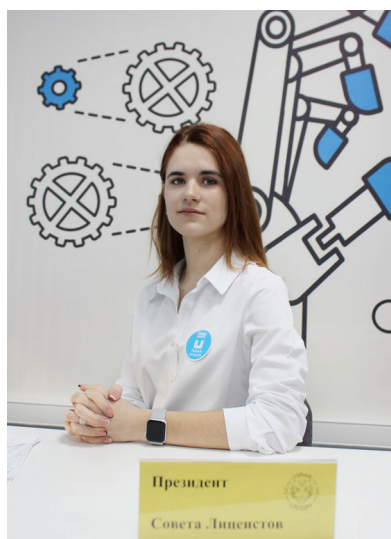
Лицей дал мне много возможностей для самореализации. Уже со второго класса я вела активную школьную жизнь: участвовала в каждом концерте, где пела, танцевала и играла в постановках. В пятом классе я впервые узнала о существовании организации школьного самоуправления «Совет лицеистов». Собрания, репетиции, новые идеи – все это привлекло мое внимание. В то время я поставила себе цель – стать президентом школы. Это была не только цель, но и мечта. Как вы поняли, я ее достигла!

В чем секрет? Просто я очень люблю новые знакомства, да и сама по себе очень общительный человек.

Сейчас я у финишной прямой – в 11 классе. Буквально через несколько месяцев я покину стены родной школы. У меня есть ощущение, что первый класс был только вчера. Скоро начнется новый этап моей жизни, но я никогда не забуду свои школьные годы. Я очень благодарна тем, кто помогал мне, был рядом со мной все 11 лет. «Туран» подарил мне большую семью и возможность двигаться дальше.

Верьте в себя и стремитесь к успеху! У вас все получится!

**Президент «Совета лицеистов»,
ученица 11 «А» класса
Сотникова Елизавета**



На обложке:
ученица 11 "А" класса
Сотникова Елизавета

АПРЕЛЬ 2023

Главный редактор:
Циерт Е. В.

**Редакция находится в здании
школы «Лицей «Туран»**

Адрес лицея:
ул. Мынбаева, 102
тел.: +7 (727) 392 87 50

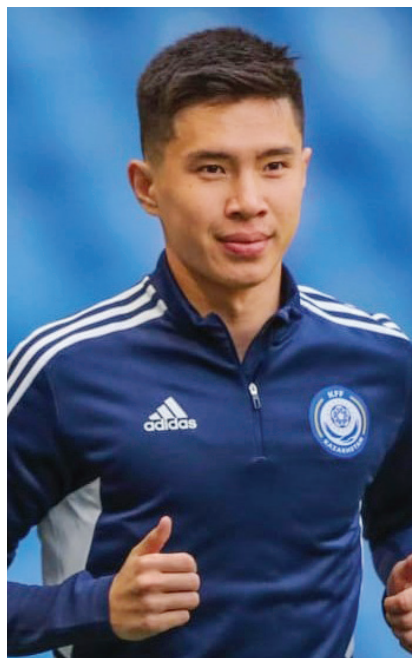
Учредитель:
Университет «Туран»

Тираж 500 экз.

Заказано и отпечатано:
ТОО «Реформа»,
г. Алматы, мкр. Акбулак,
ул. Шарипова, 40 Б
Тел.: + 7 (727) 344 10 14

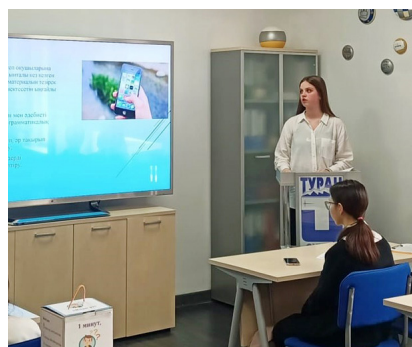
Университет - колледж

**4 СПОРТ И УЧЕБА.
КАК ИХ СОВМЕСТИТЬ?**



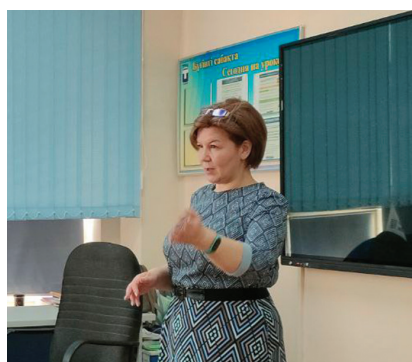
**Дала-дастан,
дала-аңыз**

6 БОЛАШАҚҚА ҚАДАМ



Лицейские будни

**7 ШВЕЙЦАРСКИЕ
БИЗНЕС-УНИВЕРСИТЕТЫ
7 ВСТРЕЧИ С ПРОФЕССИО-
НАЛАМИ**



Калейдоскоп событий

**8 СОДРУЖЕСТВО
УНИВЕРСИТЕТСКИХ
И ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛ
8 ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ
9 ГОРОДСКАЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА**



**10 СКАЗКА «БУРАТИНО»
10 ВЕСЕННЕЕ ТВОРЧЕСТВО**

Наши традиции

**11 НАУРЫЗ В ЛАГЕРЕ «ТАУ-
ТУРАН»
12 ВТОРОЙ ЕЖЕГОДНЫЙ
ТУРНИР ПО ПСИХОЛОГИИ
13 ЯРМАРКА
13 БАТТЛ МОЗГОЛОМОВ
13 КОНКУРС ДЛЯ 4 КЛАССОВ**

Творческий дебют

**14-15
SPOKEN ENGLISH**



Говорит логопед

**16-17 ТЫКОВУ ДЫЛИ ТЫ-
БЛОКО**

Наша гордость

18-19 ПОЗДРАВЛЯЕМ!

СПОРТ И УЧЕБА. КАК ИХ СОВМЕСТИТЬ?

– Здравствуйте, Әділет Нұркенұлы. Вы являетесь игроком футбольного клуба «Кайрат». В каком возрасте вы познакомились с этой замечательной игрой?

– Здравствуйте. Я начал играть в футбол, когда мне было восемь лет. Я жил в отдаленном районе Алматы, и мой отец отвел меня в секцию, где я начал тренироваться и играть в футбольном клубе «ФШМ» (Футбольная школа молодежи). В одном из турниров мы попали в финал, где против нас играл знаменитый «Кайрат». В упорной борьбе мы проиграли им 0:4. Но мою игру заметили скауты, и вскоре меня



**Әділет Садыбеков,
Экономический
факультет,
ОП Экономика, 3 курс**

пригласили в этот клуб. Я, конечно, согласился, и с тринадцати лет выступаю за «Кайрат».

– Вы обучаетесь в университете «Туран» и одновременно профессионально играете в футбол. Как вам удается совмещать учебу с напряженным спортивным графиком?

– Мне кажется, что любой человек сможет все совмещать, если сам этого захочет. Главное – желание и упорство. Также соблюдать дисциплину помогает сам футбольный клуб. Каждый день мне присылают расписание, в котором четко указано время нашего завтрака, тренировки, обеда, ужина и второй тренировки. В свою очередь я информирую клуб о своей учебе в университете, и мне идут навстречу. В результате такого жесткого тайм-менеджмента у меня получается все совмещать и везде успевать.

– Кто из известных футболистов является вашим кумиром? Почему?

– На моей позиции играет много полузащитников, имеющих мировую известность. Мне очень импонируют Серхио Бускетс, Поль Погба, Федерико Вальверде, Н'Голо Канте, Педри. Их манера игры мне очень нравится. Но при этом я думаю, что каждый игрок должен играть в футбол в своем индивидуальном стиле. Поэтому у всех свой, неповторимый, стиль.

– Что бы вы хотели добавить к этому интервью?

– Я хочу сказать несколько слов благодарности моему уважаемому наставнику – Алимбетову Куанышбеку Кишкимбаевичу, старшему преподавателю и координатору спортивных команд и секций университета «Туран». Я благодарен ему за внимательное отношение к студентам университета, за наставничество, за его личный вклад в наше становление, как спортсменов.

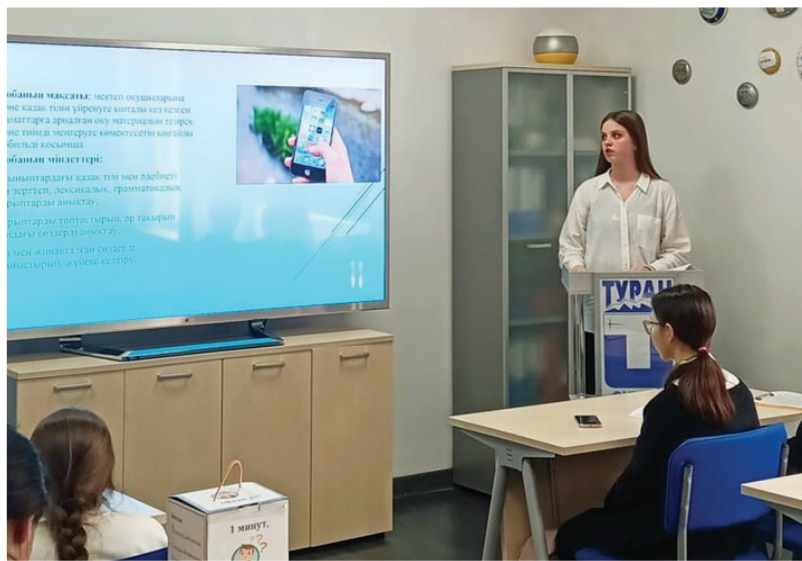
Всем студентам и сотрудникам университета «Туран» желаю научиться самодисциплине, которая поможет им в учебе и в жизни. Начинайте заниматься спортом, потому что спорт помогает закалить характер, выработать волю к победе и укрепить здоровье.

Кудабаев Бакытжан

**Вместе с Куанышбеком
Алимбетовым**



БОЛАШАҚҚА ҚАДАМ



23 -24 ақпан күндері
мектеп оқушылары
арасында

«TURAN Next Generation (science project)»
үздік ғылыми/кәсіпкерлік жобаға арналған
байқауының I мектепшілік кезеңі өтті. Дәстүрлі
түрде өткізіліп келе жатқан байқауға жалпы пәндер
бойынша 19 оқушы қатысуда.

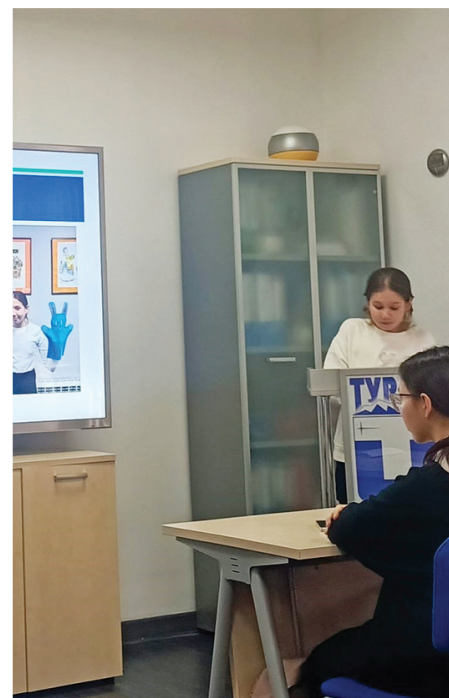
Байқаудың мақсаты: ғылыми-зерттеу, оқу-танымдық және зияткерлік қабілеттерін арттыру және мектеп оқушыларының ғылым мен кәсіпкерлік саласындағы инновациялық әлеуетін дамытуға ықпал ету.

Байқауға орта білім беру ұйымдарының 5-11 сыныптан оқушыларынан іріктелініп алынды. Оқушылардың жобалары зерттеу (ғылыми) және кәсіпкерлік (бизнес) бағыт бойынша қабылданды.

Ұсынылған жобалар сан алуан әрі қызықты. Сондай-ақ, Қазақ тілі секциясы бойынша 4 оқушы мұғалімдерімізбен бірлесе отырып, ұжымдық жұмыстарын қорғады. Жобаның тақырыптары қазақ тілін тиімді үйрену құралдары мен ойындарын қамтиды.

Оқушылардың ізденіс нәтижелері айқын көрініп, оң бағасын берді. Финалистер сарапшылар тарапынан айтылған ұсыныстар бойынша жұмыстар жүргізуде.

Оқушылар енді байқаудың II кезеңі бойынша сынға түсетін болады. Оларға сәттілік тілейміз және жеңімпаз атануларына сенімдіміз!



ӨЗЕКТІЛІГІ:

Ағылшын тілін оқытуда дайын тыңдалым материалдары өте көп, қолжетімді. Мәгін оқушылардың жас ерекшеліктері мен базалық деңгейіне сай беріледі.

listening

Аудирование

КАЗАК ТІЛІНДЕ:

Қазақ тілінде дайын материалдарды табу қиын.

Оқулықта берілетін мәтіндер оқушыларға тым күрделі.

Оқытуда жиі қолданылмайды.

Исаханова Айжан

ШВЕЙЦАРСКИЕ БИЗНЕС-УНИВЕРСИТЕТЫ



В рамках профориентационной работы была организована встреча учеников старших классов школы с представителями приемной комиссии швейцарских бизнес-университетов Glion и Les Roches.

Эти ВУЗы входят в топ-5 мирового рейтинга университетов по направлению управления и предпринимательства в гостеприимстве.

Ученики узнали о возможности продолжить обучение по этим специальностям, выяснили, каким предметам стоит уделить внимание сейчас, чтобы поступить на выбранную специальность и успешно освоить образовательную программу.

ВСТРЕЧИ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ

Выбор профессии – это ответственный шаг в жизни подростка. Работа психологической службы школы направлена также на то, чтобы предоставить учащимся как можно больше информации для выбора профессии. В этом помогают встречи с профессионалами.

На одной из таких встреч о тонкостях своей работы рассказала заместитель генерального директора Eurasian Center for People Management (ЕСРМ) по аналитическим проектам, доктор исторических наук, специалист в области международной и общественной безопасности Леся Каратаева.



О том, чем занимается кинологовическая служба, и каким образом эта работа связана с безопасностью общественного порядка ученикам школы рассказал Андрей Алексеевский, руководитель кинологовического центра по подготовке специальных служебных собак «Алтын Ит».

В этот день на встречу с профессионалом пришли ученики не только старших классов, но и ребята помладше: всем было интересно услышать человека, который работает с собаками каждый день.

СОДРУЖЕСТВО УНИВЕРСИТЕТСКИХ И ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛ

2-3 марта в МГУ им. М.В. Ломоносова состоялся XV Съезд Евразийской Ассоциации университетов.

Был принят Меморандум Содружества университетских и инновационных школ Евразийского пространства о сотрудничестве в сфере образовательных проектов. Меморандум подписали ректор МГУ В. А. Садовничий и руководители организаций образования – членов Содружества.

В Содружество вошли Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ), Университетская гимназия и Первый университетский лицей имени Н.И. Лобачевского, относящиеся к структуре Московского государственного университета, Академическая



гимназия им. Д.К. Фадеева Санкт-Петербургского государственного университета, школа «Лицей Туран» при университете «Туран» (Республика Казахстан), гимназия им. А.Г. Ерицяна при филиале МГУ (Армения), СУНЦ Северо-федерального университета им. М.К. Амосова, СУНЦ Новосибирского национального исследо-

вательского государственного университета, СУНЦ Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 им. Р. Гарипова, СУНЦ Южного федерального университета, Научно-образовательный комплекс «Школа Ломоносова» (Кыргызская Республика).

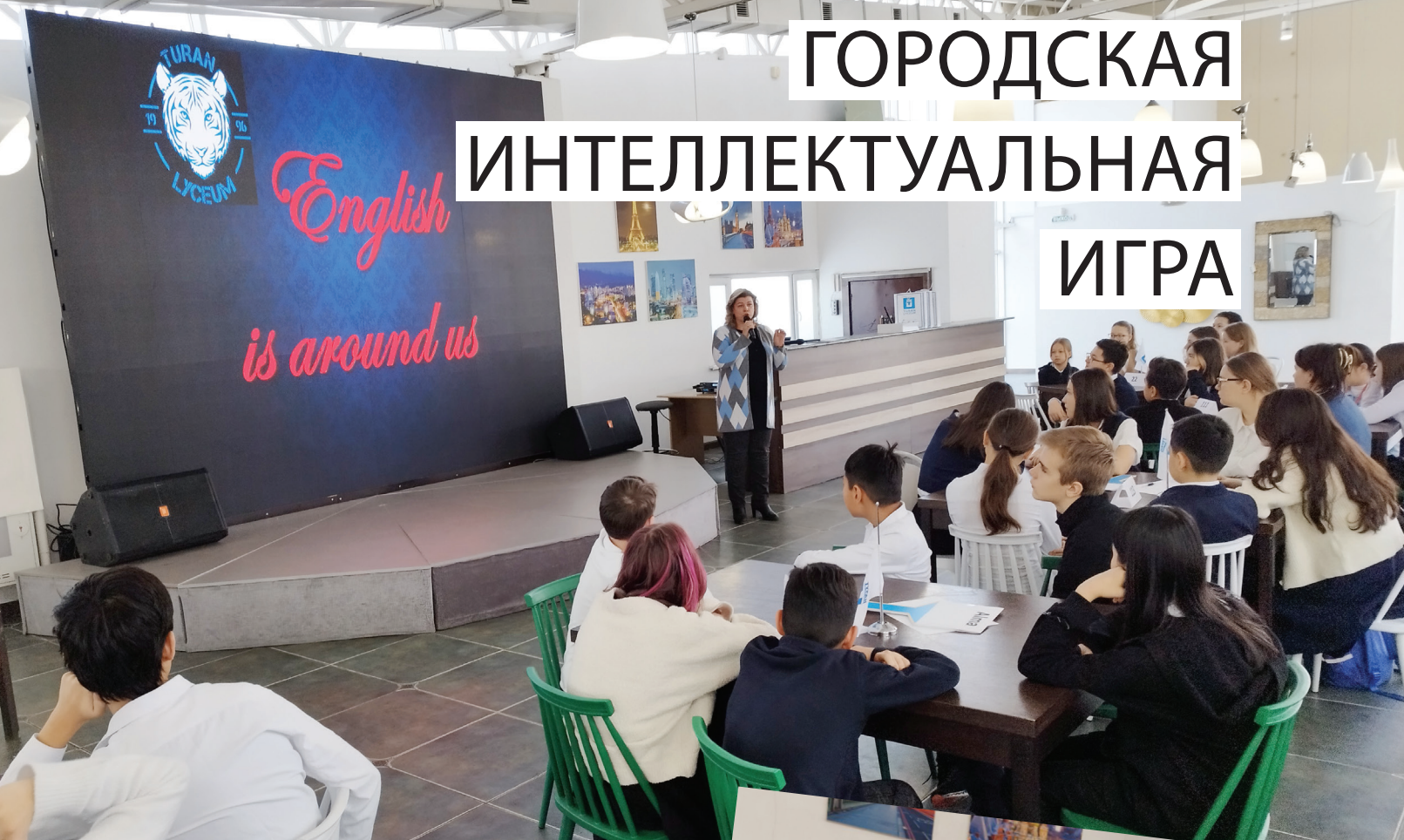
ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ



Творческие группы в школе «Лицей «Туран» — пространство для обмена опытом с коллегами, преподающими разные предметы. В своей работе каждый педагог ищет новые методы, развивающие различные компетенции детей. Для того, чтобы направить и систематизировать этот процесс, руководство школы выбрало формат творческих групп, в которых специалисты изучают определенную тему.

На полугодовых отчетах творческих групп были представлены результаты изучения теоретического материала по различным темам. Участникам встречи выполнили практические задания и обсудили результаты работы. Все упражнения, которые были представлены во время мероприятия, могут быть использованы во время уроков для развития обучающихся.

ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА



25 января на базе школы «Лицей «Туран» прошла городская интеллектуальная игра на английском языке «English is around us» среди команд школ города Алматы, которую организовала и провела учитель английского языка Кочеткова Марина Андреевна.

Учащиеся 6-7 классов из ШГ №22, Г №111, ШГ №113, ШПО «Alma School» и школы «Лицей «Туран» с азартом отвечали на вопросы по пяти категориям. Сложность вопроса учащиеся выбирали самостоятельно: от простых, за которые они получали 10 баллов, до сложных, за которые ребята получали 50 баллов.

Учащиеся с интересом решали загадки, расшифровывали заметки, сокращения, объясняли происхождение слов и переводили крылатые выражения с латинского на английский и русский языки.

Атмосфера была деловой и настолько азартной, что даже учителям хотелось ответить на вопрос, и они поднимали руки.

Пьедестал почета заняли:

- 1 место – школа «Лицей «Туран»;
- 2 место – ШГ № 22;



- 3 место – ШПО «Alma School».
- Команды, не занявшие места, получили сертификаты за участие.

Поздравляем нашу команду:

- Шестаков Александр, 7 «Б»;
- Наурызбай Арнур, 7 «А»;
- Касымов Дияр, 7 «В»;
- Гейдаров Артур, 6 «Б»;
- Карим Меруерт, 6 «Б»;
- Федорова София, 6 «Б».

Молодцы, ребята!

СКАЗКА «БУРАТИНО»

Драмкружок «Тигренок» – это не только научный проект учеников 9 «А» класса Волковой Вилены и 5 «Б» класса Герасименко Александра. Это общий труд участников кружка и Совета лицеистов, а также мероприятие, где герои сказок прикоснулись к современным медийным технологиям.

Каждый участник сказки внес собственный вклад в создание сюжета: Сотникова Елизавета, ученица 11 «А» класса, составляла хореографические номера и занималась подбором костюмов для актеров; Мамонов Феликс, ученик 6 «Б» класса, вносил дополнения в сюжетную линию сказки; Абраимов Руслан, ученик 6 «Б» класса, занимался созданием декораций.

Для драмкружка «Тигренок» это первый проект, который уже дважды порадовал зрителей и получил отличные отзывы.



ВЕСЕННЕЕ ТВОРЧЕСТВО

Ученики начальной школы подготовили поделки к весенним праздникам. Полюбуйтесь, какие замечательные идеи пришли в голову детям!

Здесь и краски, и различные материалы, и попытки использовать вторсырье.

А сколько усилий пришлось приложить ученикам и ученицам, чтобы воплотить свои фантазии в жизнь!



Детство – удивительное время, когда радость познания идет рядом с творчеством и личностным ростом. Пусть эти способности – видеть прекрасное в обыденном и творить – останутся с ребятами навсегда.

НАУРЫЗ В ЛАГЕРЕ «ТАУ-ТУРАН»

В течение учебного года ученики школы ездят в лагерь «Тау-Туран» на различные мероприятия: «Зимний фестиваль», «Наурыз», «Лучший класс года».

5 апреля ученики 5-11 классов отметили праздник «Наурыз». День начался с линейки и концерта, подготовленного учениками. После этого классы стали перемещаться между станциями, где ученикам пришлось выполнять различные задания: на знание казахского и английского языков, внимательность, скорость, мышление, ловкость.

И ученики, и учителя получили заряд бодрости и хорошего настроения, ведь праздник удался!



ВТОРОЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ТУРНИР ПО ПСИХОЛОГИИ



В школе «Лицей «Туран» всегда происходит что-то интересное. 22 февраля ученики 3 и 4-х классов приняли участие во втором ежегодном турнире по психологии, который провели психологи Байтуменова Меруерт и Калачева Татьяна.



Ребята состязались в скорости мышления и находчивости, разгадывали ребусы, составляли анаграммы и решали логические задачи.

Каждая команда подготовила домашнее задание: презентацию и испытание для соперников. Свой конкурс был даже у болельщиков!

Все хотели показать себя с лучшей стороны: и члены команд, и зрители. В таких мероприятиях важна не победа, а возможность провести время со своими одноклассниками, занимаясь интересным делом.

Места распределились так:

- I – команда 4 «А» класса;
- II – команды 3 «А» и 4 «Б» классов;
- III – команда 3 «Б» класса.

Участники получили грамоты и сладкие призы.



ЯРМАРКА

14 февраля ученицы 9 «Б» класса Сухорукова Ульяна, Тушина Елизавета, Сабитова Амелия организовали в школе благотворительную ярмарку для помощи пострадавшим от землетрясения в Турции.

На полученные деньги были закуплены предметы первой необходимости: еда, палатки, спальные мешки.

Трагедия не оставила равнодушным ни одного ученика: ребята с энтузиазмом приняли участие в мероприятии.



БАТТЛ МОЗГОЛОМОВ

Каждый год психологи школы организуют это мероприятие, чтобы дать ученикам возможность проверить свою логику, внимание и находчивость.

В этот раз в мероприятии участвовали ребята из начальной школы. Они соревновались в нескольких номинациях: «Доски Никитина», «Судоку», «Тетрис».

Все участники, которые показали высокие результаты, получили грамоты.

Мероприятие прошло весело и шумно: каждому ребенку хотелось выполнить как можно больше заданий.



КОНКУРС ДЛЯ 4 КЛАССОВ

Мероприятие прошло в библиотеке школы. В конкурсе «Занимательная психология» участвовали ученики 4 классов.

Ребята выполняли различные задания на память и логику. Особое внимание было уделено командной сплоченности и способности работать в группе.

Умение сотрудничать с другими людьми является одной из ключевых компетенций, которые необходимы для успешной жизни в современном мире.



SPOKEN ENGLISH

At the “Turan” Lyceum school, students in years 4 to 9 attend lessons in Spoken English. It’s not just ordinary English where you talk a lot - the lessons are conducted by a native English speaker, Mr. Nicholas Zafiroopoulos. **Menshenina Alena** and **Elnar Selina**, students of grade 9 “A”, interviewed the teacher.

– **How did you adapt in KZ?**

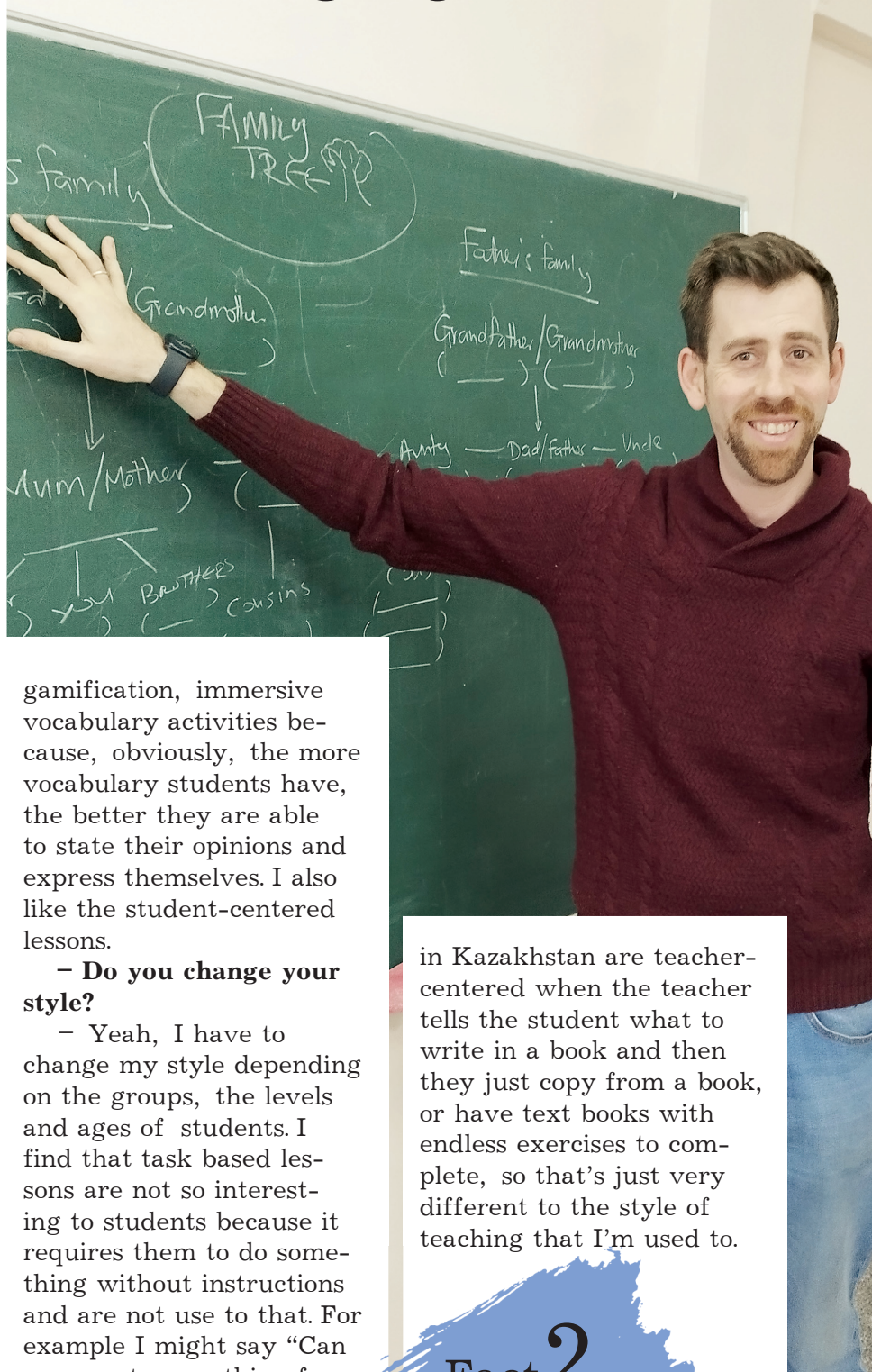
– I’ve been in KZ for 11 years. It wasn’t easy to adapt when I first came from the UK. Learning about different cultures and how people act in different countries, particularly in KZ, was interesting and new to me. I made friends, my wife is Kazakh, so her family helped me to better understand the way the Kazakh people are and what they expected from me. They helped me to overcome many cultural unknowns.

Fact 1

“My mother is Irish and English, my father is Turkish Greek so I’m Irish English Turkish Greek”.

– **What is your style of teaching?**

– I try different types of lessons, depending on the class, level and the age of the students. I like to make my lessons more like games. Like fast -paced tasks,



gamification, immersive vocabulary activities because, obviously, the more vocabulary students have, the better they are able to state their opinions and express themselves. I also like the student-centered lessons.

– **Do you change your style?**

– Yeah, I have to change my style depending on the groups, the levels and ages of students. I find that task based lessons are not so interesting to students because it requires them to do something without instructions and are not use to that. For example I might say “Can you create something for me?” and then sometimes students find the creative aspect a little bit difficult because I don’t think they have the same opportunity to do that in the other lessons. Lots of other classes in local school, generally,

in Kazakhstan are teacher-centered when the teacher tells the student what to write in a book and then they just copy from a book, or have text books with endless exercises to complete, so that’s just very different to the style of teaching that I’m used to.

Fact 2

“I’m married to a Kazakh lady. Her name is Alua, and she is the reason I’m in Kazakhstan. I came here to ask her to marry me and, luckily, she said “yes”.

Fact 3

"I love travelling and eating different types of food. I mean, I'm passionate about exploring new cuisine and food of different cultures".

– How do you feel about children?

– Well, I have two children of my own. I have a 6-year-old and a 4-year-old so I'm learning to be a parent. That's hard and challenging. I generally like kids, my own and of course those at the school. I think that they are good kids, because they try their best most of the time. They can be naughty like any other children from any other country.

– What makes you go to school every day?

– I like my job. I had lots of jobs when I was young. I became a teacher when I was 27 so I've been a teacher for 11 years. Before that I was a salesman, a recruitment consultant. So business was my background and I liked that but I must admit that I prefer teaching. I come to a place where I have to share knowledge with young people which gives me motivation. The motivation is to be with a group of people that hopefully enjoy and learn something from what I'm doing.

– What have you learned from working here?

– I've learned patience. Patience is something that is incredibly impor-

tant when teaching. I've learned that there are different students in different schools, not just different countries. I think that the culture of a school has a lot to do with how learning and teaching are performed. I've taught in a lot of schools in Kazakhstan and no one is the same as the other. They all have their own specific strengths and weaknesses, so do the students and also so do the teachers. I've learned to be flexible. I've learned that sometimes lessons that I think would be successful are not necessarily successful because the students are not necessarily motivated. It's a constant battle to try and give them something they would enjoy but at the

Fact 4

"I'm a Pisces".

same time that would benefit them.

– Could you give advice on how to learn English?

– Yeah, there are so many ways to learn English. My kids, for example, I speak to my children every day in my house, obviously. But they too would get bored by just being talked to all the time. I use Netflix. I have a subscription for Netflix and my children watch it in English. That way they are constantly listening and having access to the English language in a form that they enjoy: cartoons, movies, and films. There are a lot of free materials on Youtube for learning English. There are lots of clubs in Kazakhstan, specifically, in Almaty.

There are lots of free clubs for learning English such as Turan University which has a club. To focus on presenting and public speaking in the English language. You just have to investigate a little bit and find some stuff. Having a pen pal in England, finding somebody you can communicate with in the English language. Lots of the students that I've met who have the best English have friends whom they can communicate with in English because they get to practice in an informal setting when they're enjoying it. Travel, go to places where you need to speak English.

– Have you ever been disappointed by the children at school?

– Yeah, of course. I think most teachers have been disappointed by their students at some point or another. I am very happy with most of my students most of the time. I suppose "disappointed" is a very broad term. I mean, sometimes I get disappointed with naughtiness, with students taking advantage of my soft personality. That upsets me because I am trying my best to use a positive reinforcement. But generally most of the kids most of the time are pretty good and that what motivates me to come back.

Fact 5

"My birthday is on Women's Day that is quite depressing because I have to share my birthday with all of the women in Kazakhstan every year. But it's fine haha".

тв КОВУ ДАЛИ тв БЛОКО

КАК ЛОГОПЕД ПОМОГАЕТ В ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В школе «Лицей «Туран» логопед сопровождает учащихся начиная с дошкольного класса – и на протяжении всей начальной школы. Главная задача логопеда – профилактика трудностей формирования и развития письма и чтения, ведь это основной инструмент познания. От состояния развития данных навыков зависит успешное овладение учебным материалом.

Учащиеся дошколы и первоклассники чаще всего нуждаются в коррекции произношения. Учитывая их возрастные особенности, на занятиях логопед использует активные методы коррекции, такие как пение, логоритмические приемы, нейропсихологические упражнения в сочетании с речевыми.

Во время автоматизации поставленного звука применяются яркие дидактические игры и метод

Как
работает
логопед?



Начало учебного года/
поступление в школу:

диагностика

Лексика, грамматика, произношение, состояние чтения и письма, уровень развития фонематических и опико-пространственных представлений.



практической деятельности. Например, перед новогодним праздником ребята делают яркие гирлянды, украшают кабинет – и рассказывают о том, что они делали, и что получилось в результате. Во время рассказа ребята следят за правильностью своего произношения. Это воспитывает внимательность к собственной речи.

Большое внимание в самых младших классах отдается профилактике дисграфии. Поэтому, исходя из увиденных при диагностике проблем, логопед

развивает именно эти стороны речи.

Учащиеся 2-4 классов посещают логопеда с целью коррекции письма и увеличения скорости чтения. Здесь логопед работает в тесном тандеме с классным руководителем, совмещая полученные при диагностике результаты с коррекцией проблем, которые возникают во время учебного процесса. Такое тесное сотрудничество позволяет решить возникшие трудности быстро и эффективно.

Отдельной строкой хотелось бы выделить коррекционные занятия с заикающимися школьниками. Такая деликатная проблема может значительно затруднять процесс обучения и общения ребят. На занятиях ребята осваивают хитрые приемы плавной речи и отрабатывают эти навыки в играх и беседах на различные темы.

Крупкина Марина

Далее:

**анализ
данных и
формирование
коррекционных
групп**

Обычно ребята занимаются в группах по 2-5 человек. При необходимости занятия проводятся индивидуально.

Конец года:

мониторинг

Логопед оценивает проделанную работу и планирует дальнейшее направление коррекции.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В школе «Лицей «Туран» учится много талантливых детей, которые регулярно участвуют в творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. Годы подготовки, долгие часы работы и совершенствования навыков, тяжелый труд во время занятий – ребята, мы гордимся вами!

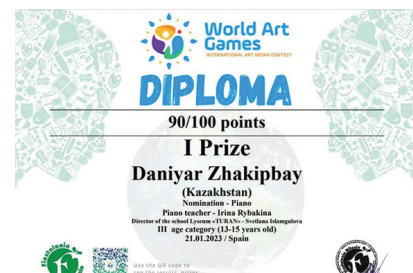


Ученица 9 «Б» класса
Сабитова Амелия завоевала
1 место на XV Открытом
чемпионате по черлидингу.



Команда «Mozaika
Dance» завоевала VIP
гран при и Кубок за
лучшую постановку
на Международном
соревновании Dance Forever.

№	ФИ	класс	предмет	место
1	Левина Анна	11 «А»	казахский язык	1 место
2	Коваленко Лилия	9 «А»	русский язык	1 место
3	Шандыбина София	10 «А»	русский язык	1 место
4	Исмаилова Сания	10 «А»	химия	2 место
5	Сотникова Елизавета	11»А»	русский язык	3 место
6	Карлов Олег	9 «Б»	физика	3 место
7	Жерновых Ярослав	9 «Б»	физика	3 место
8	Зимарина Анастасия	9 «А»	математика	3 место
9	Сабиров Ринат	11 «А»	английский язык	3 место
10	Меньшенина Алена	9 «А»	английский язык	3 место



Ученик 7 «Б» класса,
Данияр Жакыпбай занял 1
место в инструментальной
номинации (фортепиано)
в Международном
дистанционном конкурсе
«WORLD ART GAMES»,
Испания.



Лауреаты районного
тура олимпиады по
общеобразовательным
предметам 2022-2023.



Ученик 9 «А» класса Арсамаков Исмаил занял 3 место на Европейском чемпионате по дзюдо «Adidas IRJT» в г. Гаага, Нидерланды.

Победители городского тура предметной олимпиады школьников: 1 место – Шандыбина София, ученица 10 «А» класса, русский язык; 3 место – Коваленко Лилия, ученица 9 «А» класса, русский язык; почетная грамота – Левина Анна, ученица 11 «А» класса, казахский язык.



Призеры «ПОНИ» – осеннего конкурса первоклассников»:

1 «А» класс, I место: Аслан Лори, Елеуова Сафина, Имангали Темирлан, Макеева Ксения, Мамырасулов Нурел, Марат Алихан, Мелс Альтаир, Мищенко Богдан, Мищенко Данил, Мустафина Дарина, Раимбаева Альмира, Темерхан Жанали, Токмаганбетова Айлин, Торебеков Эмир, Турсумбаева Аминат, Хан Мохаммад Ильяс, Хохлов Ярослав.

1 «Б» класс, I место: Алден Амина, Митин Демид, Михайловская Александра, Рензяк Радмир, Решетников Ратмир.

Ученицы 9 «Б» класса Тушина Елизавета и Саттыбекова Самина заняли 1 место в Дебатном турнире на тему: «Права несовершеннолетних в трудовом праве», который проводился Кафедрой юриспруденции и МП Университета «Туран» при поддержке дебатного клуба «Сириус».



Ученица 5 «Б» класса Адель Кусекбаева заняла 2 место в Международном фестивале-конкурсе «Ты звезда» в инструментальном жанре (фортепиано).

Ученик 7 «А» класса Бельчиков Георгий занял 2 место в финале II Международного конкурса среди учащихся школ, колледжей и высших учебных заведений по космическим технологиям и технике Kazakhstan Smart Space.



ВЕРНИСАЖ

**Лауреаты Второго
Республиканского
благотворительного
конкурса
«Мой четвероногий
друг».**



Жекенева Алина, 2 «Б».



Кронгарт Эрик, Стрельцова София, 3 «Б».



Петриченко Ваня, Предшкола.