



ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ЛИЦЕИ

92 • 2022





СЛОВО РЕДАКТОРА

Подходит к концу 2022 год – с его вызовами и событиями. На пороге Новый год – время обновления и свершений.

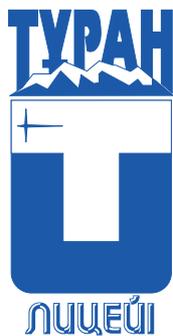
Вместе с долгожданным праздником перемены приходят и в журнал «Лицей»: теперь мы будем больше показывать, а не рассказывать. Постепенно все рубрики будут выглядеть по-новому. Уже сейчас вы найдете в номере материалы, оформленные иначе.

Жизнь в школе «Лицей Туран» бьет ключом: встречи с интересными людьми, фестивали, тренинги, семинары, развлекательные поездки, тематические дни, викторины, квесты и игры проходят каждую неделю. События кружатся вокруг калейдоскопом, делая жизнь похожей на фейерверк. Самые яркие события находят отражение в журнале.

Пусть в новом году Вас и Ваших близких ждет удача!

Главный редактор Елена Викторовна Циерт





На обложке:
ученики 3 «Б» класса
Қуандық Алсу, Ершов Арсений

ДЕКАБРЬ 2022

Главный редактор:

Циерт Е. В.

Редакция находится
в здании лицея «Туран»

Адрес лицея:

ул. Мынбаева, 102
тел.: +7 (727) 392 87 50

Учредитель:

Университет «Туран»

Тираж 500 экз.

Заказано и отпечатано:

ТОО «Реформа»,
г. Алматы, мкр. Акбулак,
ул. Шарипова, 40 Б
Тел.: + 7 (727) 344 10 14

Университет - колледж

4 ТУРАН: 30 ЛЕТ
ПРОЦВЕТАНИЯ



Дала-дастан, дала-аңыз

6 ҰЛЫЛАРДЫ ҰЛЫҚТАҒАН
ҰСТАЗ



Лицейские будни

8 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ
СТАРШИХ КЛАССОВ

10 РАЗВИТИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ

10 УМЕНИЕ ПРЕЗЕНТОВАТЬ
СЕБЯ

10 СТОЛОВАЯ
ДЛЯ ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ



Калейдоскоп событий

11 ДЕНЬ ЛИЦЕЯ



18 ПРАЗДНИК ОСЕНИ
В 1 КЛАССАХ



Наши традиции

12 ТОРЖЕСТВЕННОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ

«БІРЛІГІ ЖАРАСҚАН
КАЗАҚСТАН!»



14 ЦВЕТИ, МОЙ
КАЗАХСТАН!



Творческий дебют

13 NOT JUST AN ENGLISH
LESSON



Говорит психолог

16 ЧТО ДЕЛАЮТ ШКОЛЬНЫЕ
ПСИХОЛОГИ?



«ТУРАН»: 30 ЛЕТ ПРОЦВЕТАНИЯ

В 2022 году Университет «Туран» отметил 30-летний юбилей. О пути непрерывного развития, который привел корпорацию к успеху, рассказывает ректор университета Алшанов Рахман Алшанович – доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель Республики Казахстан, обладатель орденов «Парасат» и «Барыс» III степени, президент Ассоциации вузов Республики Казахстан, вице-президент Национальной инженерной академии Республики Казахстан, президент Академии экономических наук Республики Казахстан, член коллегии Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

— **Р**ахман Алшанович, «Турану» – 30 лет. Вы стояли у истоков его образования. Расскажите, пожалуйста, каким он был в далеком 1992 году, и к каким результатам он пришел сейчас? Перечислите этапы большого пути.

– Тридцать лет назад возникла идея об открытии негосударственных учебных заведений. Это было вызвано тем, что в Конституцию впервые включили положение о том, что образование может быть и негосударственным, так как частная форма собственности допускается. Это давало правовое основание для открытия частных учебных заведений.

Мы, учредители, уже имели опыт работы в учебных заведениях. Я, например, уже успел поработать деканом, ректором.

В начале девяностых годов возник спрос на получение образовательных услуг в связи с переходом на рыночную экономику, рыночные формы деятельности. Причем этот спрос увеличивался с каждым днем. В то же время появились люди, которые могли успешно вести преподавательскую деятельность. Мы посмотрели образовательные про-

граммы, оценили свои первоначальные возможности, и решили рискнуть.

Регистрация нового вуза прошла гладко, какого-то серьезного сопротивления мы не встретили. Все это стало возможным вследствие демократических перемен, охвативших общество. Это стало лишним доказательством того, что переход к негосударственному образованию стал востребованным и необходимым.

Наши планы сначала были весьма скромными. Мы планировали взять помещение в аренду и обустраивать для начала одну группу, 20-25 человек. А когда опубликовали объявление о наборе студентов, пришло 250 человек – в десять раз больше, чем ожидали. Естественно, сразу начали набирать преподавателей.

«С первых дней мы взяли неуклонный курс на полное выполнение учебных планов».

Мы разработали для себя далеко идущие планы, и, естественно, хотели, чтобы в обществе сложилось устойчивое положительное мнение о нашем университете. На преподавательскую работу были

приглашены известные в стране специалисты: у нас читали лекции члены Конституционного суда, работники Генеральной прокуратуры.

Многие вопросы приходилось начинать практически с нуля. Не было учебных пособий и наработок по менеджменту, маркетингу. Преподавателям приходилось собирать информацию буквально по крупицам. И они самоотверженно работали и осваивали новые курсы. Первые наши студенты были в восторге и от преподавателей, и от новых дисциплин, и от формы подачи учебного материала. И очень скоро бренд «Турана» стал известным, узнаваемым и уважаемым в Казахстане.

Таким образом, мы все эти тридцать лет пытаемся удержать эту марку – марку вуза, который ориентируется на профессионалов, вуза, где нет коррупции. Ежегодно мы проводим традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов», поэтому мы четко отслеживаем все процессы, происходящие в университете, не допускаем даже малейших намеков на коррупционные проявления. Соблюдение норм профессиональной этики преподавателями для нас имеет огромное значение.

«За тридцать лет нами подготовлено около тридцати тысяч специалистов, которые работают во многих сферах».

Я вижу наших выпускников очень часто. Первые наши выпускники уже стали генералами, акимами областей, городов и районов. Кто-то работает в Администрации президента, кто-то уже успел побывать в кресле министра. «Турановцы» успешно работают в национальных и других компаниях, нефтегазовом и финансовом секторах экономики. Они – яркий пример для нынешнего поколения студентов. И наша нынешняя молодежь прекрасно понимает:

«надо сразу работать над собой, осваивать знания, которые завтра понадобятся для успешной карьеры».

На протяжении нескольких лет «Туран» успешно сравнивают с национальными университетами по многим образовательным программам.

Что для этого сделано? Это – доступ к самым современным знаниям, интернет, передовые учебники, квалифицированные преподаватели, это – академическая мобильность. Сегодня наши студенты могут выехать в более чем 20 стран мира, в те вузы, с которыми мы имеем партнерские отношения. Мы постоянно развиваемся, даем самые современные знания, для нас этот вопрос в абсолютном приоритете.

– **Большое спасибо. Хотелось бы также услышать от Вас о планах по дальнейшему развитию нашей корпорации.**

– Сейчас мы выходим на качественно новый уровень развития. Один из главных приоритетов для нас – цифровизация. В прошедшие два года она помогла нам в освоении дистанционных технологий обучения.

Активно развиваем международные связи. Буквально на днях открыли совместный университет с узбекскими коллегами в городе Намангане – втором по численности населения городе Узбекистана. Университет называется «Международный университет «Туран». И с первого дня на некоторые его специаль-



ности приходило до 3500 человек. Университет уже популярен, мы его будем всячески поддерживать. Ректором там является наш представитель – Нурмуханова Гульнара Жагыпаровна, а деканом – Бузело Анна Сергеевна.

Сейчас мы ведем переговоры в Стамбуле об открытии магистратуры и докторантуры в совместной академии. После прохождения международной аккредитации мы будем максимально расширять наши контакты. Помимо Узбекистана и Турции планируем работать с Малайзией, Китаем, Южной Кореей и европейскими вузами.

В последние годы мы активно внедряем новые для нас образовательные программы, такие как «Клиническая психология», «Продюсирование кино и ТВ», «Актерское мастерство».

Мы четко представляем себе приоритетные направления нашей деятельности, стремимся к тому, чтобы университет «Туран» действительно стал инновационно-предпринимательским. Планы намечены. И теперь осталось наполнить наши декларации реальными делами.

– **Что бы Вы хотели пожелать в этот замечательный день всем студентам и сотрудникам «Турана»?**

– Я бы хотел поблагодарить профессорско-преподавательский состав: 30 лет стабильности и устойчивости нашей корпорации – это ваша немалая заслуга.

Соблюдайте твердость в отстаивании и соблюдении своих принципов, сохраняйте свою репутацию. Стремитесь к освоению всего нового, передового, прогрессивного. Молодежь сегодня динамично развивается и ее требования к учебному процессу растут в геометрической прогрессии. Нужно им соответствовать.

Студентам хочу пожелать максимально использовать время обучения в университете с пользой для себя. Если вы хотите дальнейшего карьерного роста, учеба для вас – главный приоритет. Без сформированного прочного фундамента знаний добиться успеха будет очень сложно. Принимайте активное участие в многогранной студенческой и спортивной жизни университета.

Еще раз поздравляю всех с нашим замечательным юбилеем. Желаю всем успехов и процветания!

Амангельды Кунаев



ҰЛЫЛАРДЫ ҰЛЫҚТАҒАН ҰСТАЗ

«Ұстаз болу – жүректің батырлығы» деп, ақын Ф. Қайырбеков айтқандай, бүгінде бір қолына әлемнің барлы ілімі мен білімін, бір қолына оқушының санасы мен жүрегін ұстаған ұлағатты ұстаздарымыз бар. Сондай жандардың бірі, ұстаз деген ұлы мамандықтың туын жықпаған, 45 жылға жуық еңбек өтілін мектеп қабырғасында өткізген ұстаздардың бірі – Ермуханова Зауреш Ашимовна.

– Ұстаздық өмірге қалай келдіңіз? Осы мамандықты таңдауыңызға қандай себеп болды?

Менің анам ұстаз болған. Өмірден 94 жасында өтті. Есімде, анама үлкен кісілердің өзі келіп, сәлем беріп тұратын. Анамның жай ұстаз емес, өте

күрметті, сыйлы ұстаз болғанына бала шағымнан куә болдық. Марқұм әкем «Жұмыс істесен қадірлі, күрметті бол! Сені сыйлайтындай жұмыс атқар» – дейтін. Отбасымыздан көрген тәлім-тәрбиеміз, ата-анамыздың үлгісі біздің өмірде мамандық таңдауымызға, оны жетік меңгеруімізге жол көрсетті деп ойлаймын.

– Қиындығы мен қызығы қатар жүретін дара жолда басыңыздан өткен қызықты оқиғалардың бірімен бөліссеңіз.

Шағын мектептен кейін І. Жансүгіров атындағы Талдықорған пединститутына филология факультетіне түсіп, үздік дипломмен тәмамдадым. Бізге берілген жолдама арқылы Мен Қаратал ауданына Достижения (бұрынғы Талдықорған обл., Қаратал ауданы) деген жерге бардым.

Қызығы, сол ауданға көп жылдардан бері үздік дипломмен жас мамандар бармаған көрінеді. Маған жас маман ретінде Тамыз конференциясында ант оқуды тапсырды. Жауапкершілікпен дайындалып, үлкен конференцияда жас мамандар атынан ант бердім. Содан кейін І хатшы қабылдауға шақырды. «Сіздің ант оқығаныңызды естіп, қуанып жатырмыз. Енді біздің ауданды көркейтетін жақсы маман болыңыз, сізге үлкен сенім артамыз» – деп, жақсы сөздерін айтты. Содан өмірімнің жаңа парағын жақсы бата-тілектермен бастадым.

– Ұстаз болу оңай ма?

Ұстаз жүгі ауыр. Баланы оқытып, ұрпақты адами құндылықтарға тәрбиелеп, жауапты, қажымас еңбекті талап ететін жұмыс. Сондықтан ұстаз болу өте қиын.

– Өмірдегі ұстанымдарыңыздың бірі әрі бірегейі...

Абай атамыздың «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» – деген даналығы – менің өмірілік ұстанымым. Ұстаздық жай кәсіп емес, ол келешек ұрпақтың сәулетшісі. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болу – аса жауапкершілікті іс. Менің пән мұғалімі ретіндегі мақсатым – мемлекеттік тілді үйретуші ретінде ең алдымен нағыз патриот иесі болу. Шәкірт – еліміздің ертеңі, болашағы. Сондықтан қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде үйретуде ең бірінші отаншылдыққа, өз Отанын, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін, салт-дәстүрін біліп, құрметтеуге тәрбиелей отырып, тілді үйрету. Бұл – менің тәжірибемдегі ең маңыздысы. Бойында еліне деген

сүйіспеншілік қасиеті бар, тіліне деген ерекше құрметі бар білімді ұрпақ – біздің еліміздің тірегі. Осыны ешқашан ұмытпауымыз керек.

– Отбасыңыз туралы айтып берсеңіз.

Жолдасым – Талғат, қазір – зейнеткер. Айман және Әсел атты 2 қыз тәрбиеледік. Екеуі де тұрмыста, өз алдына өсіп-өнуде. Жиендеріміздің алды – студент.

– Білім беру кеңістігінде тәжірибелі, кәсіби ұстаз ретінде жас буынды мұғалімдерге қандай кеңес бересіз?

Өз пәніне, атамекеніне деген сүйіспеншілігі жоғары, қазіргі заман талабына сай, білімді, интеллектуалды, іздемпаз, мейірімді, жан-жақты болу. Өзің жалындай білсең ғана

әрбір баланың жүрегіне жол таба аласың, көңілін оята аласың. Оның қазақ тілінде өз ойын емін-еркін айта алатынына сендіргенде ғана еңбегің нәтижелі болады. Бүгінгі таңда алуан түрлі әдіс-тәсілдер, стратегиялар өте көп. Соларды дұрыс тандап, өз жұмысыңда жүйелі қолданып, оқушыға әрқашан «жетістік сәтін» жасап отырса, оқушыға тіл үйрену жеңіл болады. Егер бала өзі сәнсе, емін-еркін сөйлей бастайды. Еліміздің болашағы – бүгінгі жастар. Зерттеушілік, ойшылдық қасиеті бар ұстаз әрқашан да нәтижеге жетпек.

– Сұхбатыңызға рақмет!

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Айжан Исаханова**



- 2004 жылдан бастап Алматының қақ төрінде орналасқан «Тұран» лицейінде» тәжірибелі ұстаз ретінде қызметін жалғастыруда. Алғыр шәкірттері республика, облыс көлеміндегі олимпиадаларда, қалалық сайыстарда жүлделі орындар иеленіп, ерекше көзге түскен.
- Қазақ тілі кафедрасының меңгерушісі болған тұста Халықаралық конференциялар мен қалалық ғылыми-әдістемелік семинарларда бірнеше рет қатысып, баяндамалар жасады. Сондай-ақ, ҚР білім саласының үздік қызметкері ретінде «Шәкірт жүрегіне жол тапқан ұстаз» атты кітапқа да енген.
- Зауреш Ашимовнаның руханият жанашыры ретінде парасатты педагог, майталман маман атануы – Төңірінің маңдайына жазған ең ұлы сыйы. Әсіресе, балаларды сөз құдіреті арқылы тәрбиелеп, ана тілдің қасиетін сездіру, көркем сөйлеуге талпындыру – ұстаз алдындағы ұлы мұрат. Мұратына қағаз бен қалам арқылы емес, тәрбиелеген шәкірттерінің жеңістері мен жетістіктері арқылы жеткен ұстаздың еңбегі ұшан-теңіз. Оған дәлел – ҚР Білім және ғылым министрлігінің бірнеше мәрте Құрмет грамоталарымен, «Ы.Алтынсарин» төсбелгісімен, облыс әкімінің және Алматы қаласы Білім басқармасы басшысының, аудан және қала әкімдерінің ең жоғарғы номинацияларымен марапатталуы.
- Тумасынан ұстаз болып жаралған, нәзік жүрегімен ұлы есімді арқалаған жанның ең жоғарғы алғыс пен марапатқа, мойындауға лайық екені рас. «Өзінің уақытын аямайтын, өзгенің бақытын аялайтын» ұстазымыз лицейіміздің жас маманына өз мамандығы туралы мақтанышпен айтып берді.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

Выбор профессии или ориентация на профессию – это система мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии с учетом особенностей личности.

В школе «Лицей Туран» профориентационная работа проводится для учеников старших классов. Она включает в себя тестирование для определения личной предрасположенности к различным сферам деятельности, тренинги и встречи с интересными людьми.



17 ноября психологи провели профориентационный тренинг для 9-10 классов. Ребята познакомились с типологией профессий Е. Климова и узнали, что объединяет такие разные профессии, как финансист и переводчик, хирург и преподаватель, сомелье и инженер-конструктор.

Перемещаясь по станциям, они смогли попробовать свои силы в различных профессиях, выполняя символические задания. Участники оставили хорошие отзывы по итогам мероприятия.

28 сентября в школе «Лицей Туран» прошла традиционная встреча с профессионалом. Во время таких мероприятий будущие выпускники могут узнать, каково это – учиться и работать в выбранной сфере, и какие подводные камни ждут их на карьерном пути.

Психологи ПМПС пригласили в гости Романову Ю. П. – магистра искусствоведческих наук, бакалавра графики и гравюры, члена Республиканской ассоциации художников-педагогов Казахстана «Тумар-Арт», иллюстратора Республиканского издательства учебной литературы «Атамұра», старшего преподавателя дизайна и спецдисциплин в Алматинском инновационном колледже, руководителя Арт-студии «Рембрандт».

В рамках профориентационной работы с учениками старших классов были озвучены важные моменты в подготовке к специальности «дизайнер», и названы критерии для поступления на творческие специальности.

Учащиеся задавали вопросы, чтобы узнать о профессии больше. Возможно, спустя несколько лет мы увидим учеников «Турана» в качестве знаменитых дизайнеров!



28 октября прошла встреча с полковником в отставке, экспертом по безопасности, членом ИРА (International Police Association), оперативным работником по борьбе с организованной преступностью, председателем «Калкан – эксперты безопасности и детективы Казахстана», директором компании «Бюро независимых расследований» Мирзабаевым Р. И.

Ученики узнали о том, в каких учебных заведениях можно получить специальность, связанную с безопасностью и охраной общественного порядка, что необходимо знать для поступления, и какой уровень ответственности получает человек, решивший связать свою жизнь с этой сферой деятельности.

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 ноября был проведен научно-практический семинар «Развитие универсальных компетенций как условие формирования конкурентоспособной личности учителя школы «Лицей Туран», подготовленный заместителем директора по научно-методической работе Омаровой Л.С. и учителями начальных классов Бараевой Л.В. и Гадаевой О. В.

Главной сегодняшней задачей, по выражению одного из крупнейших теоретиков и практиков образования взрослых, американского ученого М. Ноулза, стало «производство компетентных людей – таких людей, которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и чья основная компетенция заключалась бы в умении включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни». Модернизация образования по-новому ставит вопрос о профессиональной компетентности педагогов.

Компетентного специалиста отличает способность среди множества решений выбирать наиболее оптимальное, аргументировано опровергать ложные решения. Компетентность предполагает постоянное обновление знаний,



владение новой информацией для успешного решения профессиональных задач в данное время и в данных условиях. Иными словами, «компетентность – это способность к актуальному выполнению деятельности».

Выполняя практические задания, педагоги пришли к выводу, что процесс формирования профессиональной компетенции сильно зависит от среды, поэтому именно среда должна стиму-

лировать профессиональное саморазвитие. В школе «Лицей Туран» внедрена система стимулирования сотрудников и различные формы педагогического мониторинга: анкетирования, тестирования, собеседования, внутришкольные семинары по обмену опытом, конкурсы и презентации собственных достижений; созданы оптимальных условий развития универсальных компетенций педагогов.

УМЕНИЕ ПРЕЗЕНТОВАТЬ СЕБЯ

Во время каникул в школе «Лицей Туран» ни один день не проходит без развития. 31 октября в конгресс-холле школы прошел семинар «Умение презентовать себя как условие успешного взаимодействия с окружающими».

Во время мероприятия были рассмотрены две важные темы: корпоративная этика и самопрезентация. Педагоги обменялись мнениями о том, что такое корпоративная этика, этика педагога и сотрудника. Насколько соблюдение этики помогает в личностном, профессиональном и корпоративном

развитии? Как связана личная успешность и корпоративная лояльность? Какие необходимые пункты должна содержать в себе этика педагога и сотрудника?

Определившись с ответами на эти вопросы, перешли к умению презентовать себя. Самопрезентация – это не просто рассказ о себе, а умение вести себя таким образом, чтобы собеседник был уверен: перед ним – профессионал высочайшего класса.

Значение имеет все: внешность, мимика, жесты, походка. Педагоги вспоминали примеры

выступлений публичных людей, и анализировали, какую роль в их славе сыграло искусство самопрезентации.

Способность корректно и правильно поставить себя в работе учителя необходима, потому что приходится ежедневно взаимодействовать с десятками разных людей: коллегами, учениками, родителями. Твердая уверенность в собственных силах и профессионализме, уважение к месту работы и людям, которые здесь находятся – основа самопрезентации педагога.

ДЕНЬ ЛИЦЕЯ

19 октября прошел обще-школьный праздник – День Лицея.

Данное мероприятие является традиционным для нашей школы, однако с каждым годом совместная работа учителей и учеников позволяет сделать его уникальным, познавательным, теплым и родным.

В Конкурсе видеороликов “Мой Лицей”, “Мой класс” победителями стали:

- 1 «А» класс – 1 место**
- 2 «Б» класс – 2 место**
- 8 «Б» класс – 3 место**

Учитель информатики Лукпанова Ж.Р. организовала мастер-класс для учителей «Как сделать хороший видеоролик», который провели участники кружка «Видеомонтаж» из 8 «Б», рассказав о кибербезопасности и о работе с приложениями для видеомонтажа. Каждый класс совместно с классным руководителем отснял поздравительное тематическое видео.

С особым трепетом готовились ребята к конкурсу стихотворений.

Лучшие ттецы:

- Сотникова Елизавета 11 «А»,**
- Мачковская Екатерина 5 «Б»,**
- Тевкина Елизавета 3 «Б»,**

Шадрин Артур 2 «В»

Всю неделю в фойе школы радовала глаз выставка рисунков и поделок на тему «Осень в школе».

На возложение цветов памятнику А.С. Пушкина ребята и в этот год ехали с большим желанием.



Традиционно прошел Парад начальных классов, где первоклассников посвятили в ряды лицеистов, и вручили им значки.

Вся начальная школа с удовольствием выполняли творческие задания от учителей-предметников.

Учащиеся 8-11-х классов в актовом зале представили свои поздравительные открытки на тему «Поздравляю тебя, мой Туран».

Для 5-6-х классов в актовом зале прошла дискотека.

Пусть чудесные годы, проведенные в нашей школе, подарят каждому лицеисту множество возможностей саморазвития и великих знаний, пусть душа и сердце стремятся к высоким успехам и достижению поставленных целей, пусть всегда сопровождает уверенность в себе и верная удача.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «БІРЛІГІ ЖАРАСҚАН КАЗАҚСТАН!»

В честь празднования Дня Независимости Республики Казахстан учителя Кафедры казахского языка и литературы организовали торжественное мероприятие в конгресс-холле школы.

Целью мероприятия, в котором приняли участие все классы, было показать, что для народа страны независимость – это очень важно.

Учащиеся начальных классов выразительно прочитали наизусть стихи на казахском языке.

Образ великих людей казахского народа, способствовавших обретению независимости, смогли блестяще изобразить старшеклассники. Ребята раскрыли особые качества казахских ханов, батыров, исторических деятелей – высоких духом, стойких, любящих свою землю.

Сценические постановки показали вехи независимости, историю становления казахского народа.

Завершилось мероприятие песней Е. Хасангалиева «Атамекен» в исполнении хора учащихся 6 классов.

Казахстан – страна, где дружный народ живет в мире и согласии, страна, где небо всегда голубое, страна, которая всегда свободна – это наша Родина, наш Казахстан.





NOT JUST AN ENGLISH LESSON

Textbooks, workbooks, dictionaries are mandatory attributes of a classic English lesson. Without this, it is impossible to master the basics of grammar, pronunciation and spelling. At Turan Lyceum school, classical teaching methods are used along with innovative methods such as project activities.

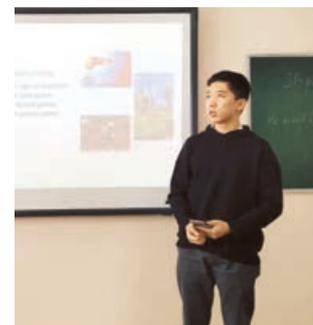
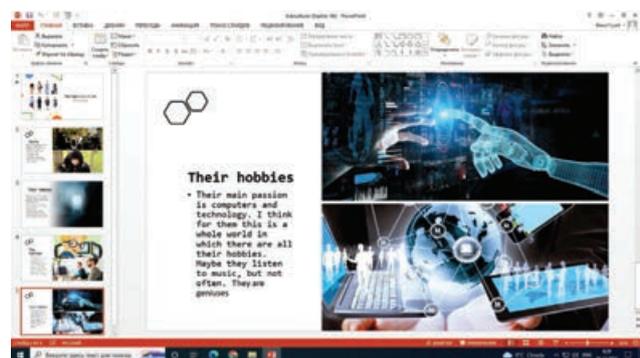
During the first half of the school year, 8 and 9 year students prepared about 10 projects, each of which presented various issues relevant to teenagers and our country: youth trends in fashion, hobbies and pastimes, as well as environmental protection, the development of energy-saving technologies, the development of sport in Kazakhstan, problems of international cooperation and etc.

The presentation of the projects took place during the classes. Some children have experienced public speaking for the first time in their lives, faced with excitement and even stage fright. Capturing the attention of the audience, telling about your work in such a way that the audience is interested is not an easy task even for the native language. Doing the same in English is much more difficult.

All the children coped with their tasks, and are already preparing new projects in order to tell about their new ideas and discoveries.

The head of the English department, the English teacher

Oksana Shtefan



ЦВЕТИ, МОЙ КАЗАХСТАН!

Фестиваль «Цвети, мой Казахстан!» начинается 15 ноября и продолжается до Дня Независимости. В это время в школе проходят мероприятия, посвященные этому празднику: открытые уроки, внеклассные встречи и викторины, поездки в музеи, квесты, тематические выставки и праздничные концерты.



ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ

15 ноября в конгресс-холле школы прошло торжественное открытие фестиваля. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одно из главных направлений воспитательной работы нашей школы.

Во время торжественной линейки дети исполнили гимн страны, а затем посмотрели концерт, подготовленный учениками школы.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА

Традиционная благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу» была организована 18 ноября. Учащиеся всех классов принесли вещи, с которыми были готовы расстаться: игрушки, настольные игры, книги, альбомы, ручки и фломастеры, конструкторы, а также собственноручно изготовленные сувениры. Каждый участник мог быть и продавцом, и покупателем.

Все вырученные средства были направлены на приобретение продуктов и подарков для детского дома «Солнышко». Участие в подобных мероприятиях учит детей делать добрые дела и придерживаться разумной культуры потребления: надоевшие вещи не нужно выбрасывать, так как они могут пригодиться другим людям.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

В рамках фестиваля учительница английского языка Кочеткова М.А. организовала и провела интеллектуальную игру на английском языке по школьным предметам для учащихся 6-х классов «Лидер XXI века».

Ребята с азартом отвечали на вопросы в разных категориях и показали умение работать в команде, блестящие знания английского языка и школьных предметов.



ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ СТРАНЫ

З и 4 классы посетили Центральный государственный музей и Музей Алматы.

Изучение традиций своей страны ученики начальной школы начинают с исторических свидетельств прошлого: музейных экспонатов.

Продуманные инсталляции наглядно продемонстрировали ребятам, как жили люди в древности и совсем недавно, на рубеже XIX и XX веков.

Ребята привезли с собой яркие впечатления о жизни и быте людей Казахстана из далекого прошлого. Несмотря на увлечение детей соцсетями и интернетом, посещать музей оказалось действительно интересно и познавательно.





ЧТО ДЕЛАЮТ ШКОЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИ?

В школе «Лицей «Туран» психолог – не тот специалист, которого можно встретить только на входном тестировании. Команда психологов состоит из четырех человек, каждый из которых отвечает за свои классы. Это значит, что помощь психолога доступна всегда.

Цель службы психолого-педагогического сопровождения – создание благоприятных психологических условий для нормального развития и успешного обучения детей.

НАШИ ЗАДАЧИ:

- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития, состояния психологического здоровья.
- Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и сохранения их здоровья в процессе обучения.
- Оказание психологической помощи детям.

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?

Изучаем.
Просвещаем.
Проводим профилактику.
Консультируем.
Развиваем и корректируем.



ЧТО МЫ ИЗУЧАЕМ?

Психофизические особенности.
Интеллектуальные возможности.
Личностные особенности.
Социометрический статус.
Ценностные ориентации.
Профессиональные планы.
Конкурентоспособность.

ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?

На основании полученных результатов мы ведем коррекционную, консультативную и тренинговую работу. Мы формируем навыки рефлексии, саморазвития, целеполагания, самоуправления, которые являются составляющими психологического здоровья.

С учащимися психолог взаимодействует на коррекционных часах, групповых и тренинговых занятиях; с родителями – на собраниях и во время индивидуальных консультаций.



ЧТО ЭТО ДАЕТ УЧЕНИКАМ?

Наш лицей в рамках лично-ориентированного обучения стремится так организовать деятельность учащихся, чтобы ученик раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества и способности в различных видах деятельности.

Здесь ежедневно проводятся групповые встречи, relax-time, арт-терапия, индивидуальные занятия и консультации. Узнать себя и расставить приоритеты в жизни, скорректировать самооценку и обрести уверенность в себе, разобраться в конкретной жизненной ситуации или преодолеть кризисный момент, обрести эмоциональную устойчивость и способность контролировать себя в кризисной ситуации – небольшой список вопросов и проблем, с которыми сталкиваются школьники всего мира.

В нашем лицее в их решении помогает команда профессионалов.

*Психолог школы «Лицей «Туран»
Н. Л. Кирюшкина*



ПРАЗДНИК ОСЕНИ В 1 КЛАССАХ



25 ноября первоклассники отметили свой первый «Праздник осени». Красочные костюмы, танцы, песни, тематические задания, стихотворения – подготовка заняла не один день.

Классные руководители первых классов вместе с воспитательницами придумали уникальные сценарии, которые создали настроение настоящего праздника. Важная роль в мероприятии была отведена родителям: им тоже пришлось выполнять задания и помогать командам детей добиться победы в дружеском соревновании.

Впереди еще много тематических мероприятий, но первый праздник в школе запомнится навсегда.



Ученики 1 «А» класса сделали целую деревню домиков-кормушек для птиц. Ребята долго готовились, собирали материалы, украшали и совершенствовали свои творения. Большая часть поделок уже размещена на деревьях на территории школы и ждет гостей: голубей, синиц, воробьев.

Каждый день во время прогулки первоклассники рассматривают свои домики и наблюдают за поведением птиц: какой домик они предпочитают, насколько высоко он висит, удобно ли в него забираться?

С наблюдения за живой природой начинались великие научные открытия. Пусть наши первоклассники спустя годы поведут нашу страну к успеху благодаря своим достижениям!

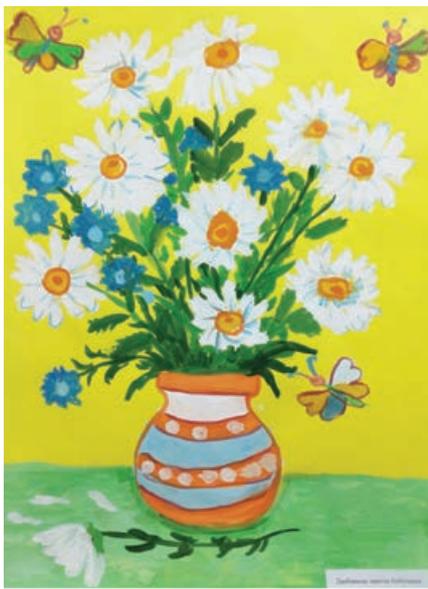
СТОЛОВАЯ ДЛЯ ПЕРНАТЫХ ДРУЗЕЙ





ВЕРНИСАЖ

**Персональная выставка
Ивана Петриченко,
ученика класса Предшколы**



Любимые цветы бабушки



Мой рыжий друг



Веселые барашки



Новогодний подарок



Рыба-кит