



ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ЛУЦЕЎІ

91 • 2022





СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ!



Выпускной вечер – это последнее яркое и в то же время трогательное событие для школьника. Позади напряженная работа,

подготовка к экзаменам и сами экзамены, испытание на ЕНТ. И вот первое преодоление пройдено и у ребят – пылкий взгляд в день завтрашний.

Конечно, звучали напутственные слова администрации, учителей, поздравления родителей и слова благодарности самих виновников торжества – выпускников. Сценарий, повторяющийся из года в год. Но каждый раз прощание со школой особенное, удивительное и незабываемое. Ребятам вручили аттестаты. Заслуженную награду получила Назарчук Софья, обладательница нагрудного знака «Алтын белгі», аттестаты с отличием

– Гаврюшин Артем и Дадамухамедова Сальма.

К радости примешивается нотка грусти, ведь приходится расставаться с друзьями, с учителями, ставшими родными за время пребывания в стенах школы. Но, кроме грусти, и гордость за совместные победы и успехи.

В добрый путь, ребята! Верьте в себя! Оставайтесь людьми в любых предложенных жизнью обстоятельствах! Идите по жизни с гордо поднятой головой!

ДЕНЬ ЗНАНИЙ. ЭТО ЛИ НЕ ПРАЗДНИК?



Скоро, совсем скоро прозвонит первый звонок и начнется новый учебный

год. В мире нет ничего лучше, чем учиться и познавать новое. А способствуют этому Учителя! Пусть новый учебный год будет богатым на открытие новых талантов и юных умов. Пусть учителя будут преисполнены вдохновения, душевной выдержки, а ученики радуют своими успехами и достижениями.



На обложке:
выпускники 2022 года
Дадамухамедова Сальма,
Назарчук Софья,
Гаврюшин Артем

СЕНТЯБРЬ 2022

Главный редактор:
Соловьёва В. В.

**Редакция находится
в здании лицея «Туран»**

Адрес лицея:
ул. Мынбаева, 102
тел.: +7 (727) 392 87 50

Учредитель:
Университет «Туран»

Тираж 500 экз.

Заказано и отпечатано:
ТОО «Реформа»,
г. Алматы, мкр. Акбулак,
ул. Шарипова, 40 Б
Тел.: + 7 (727) 344 10 14

**Факты, новости,
комментарии**
**4 НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ
И УСПЕХИ**

Университет - колледж
**5 СПОРТИВНЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ ТУРАНА**



Калейдоскоп событий
**6 НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР**

**Дала-дастан, дала-
аңыз**
**6 КӨЛСАЙ КӨЛДЕРІ
ТУРАЛЫ АҢЫЗ**



Калейдоскоп событий
**7 ЯРМАРКА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ**



**7 ЗАКРЫТИЕ XXV
СПАРТАКИАДЫ**

Говорит психолог
**8 ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ: ЧТО ЭТО И КАК
РАБОТАЕТ?**

Калейдоскоп событий
**9 КАНИКУЛЫ В ЛАГЕРЕ
«РАДУГА»**
**10 ВСТРЕЧИ
С ПРОФЕССИОНАЛАМИ**
**10 ФЛАГ ТУРАНА НА ПИКЕ
ТИТОВА**



Лицейские будни
**11 «МУХУ-ЦОКОТУХА
НА НОВЫЙ ЛАД»**
**11 ФИЗИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ЕСТЬ БАЗА
ДЛЯ ВСЕГО ОСТАЛЬНОГО**
**13 ФУТБОЛ – ЭТО БОЛЬШЕ
ЧЕМ СПОРТ!**

Творческий дебют
14 CITY OF THE FUTURE



Говорит учитель
**15 ТАНЕЦ – ЭТО
МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ**

Каникулы с пользой
**17 ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ
ЛЕТО!**



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ



Нашему лицу есть чем гордиться. В течение учебного года весь коллектив учеников и учителей, несмотря на ежедневные учебные занятия, выполнения домашних заданий, принимал участие в творческих конкурсах и интеллектуальных олимпиадах.

Победы не бывают легкими. Это и творче-

ство, и труд, и потраченное время, и чуточку везения. Но, в любом случае, это результат большой и серьезной совместной работы учеников и учителей.

Поздравляем всех с заслуженной победой. Желаем в новом учебном году быть такими же успевающими и успешными!

Интеллектуальные олимпиады, конкурсы	Участники	Призеры
Районные предметные олимпиады (9-11 кл.)	23	10
Городские предметные олимпиады	3	1
Городской конкурс на лучший научный проект среди учащихся «TURAN Next Generation (science project)»	13	2
Интеллектуальный марафон «АҚ БОТА»	48	16
Международный турнир им. М. В. Ломоносова	230	51
Международные конкурсы «ПОНИ»	237	168
«Қадыр оқулары» Республиканская олимпиада	3	3
«Бастау», «Үркер» комплексная олимпиада	39	30
Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку	25	25
Республиканская Олимпиада (Просвещение)	53	25
Районная олимпиада «Дарын» 5-6 класс	18	6
Республиканская Президентская олимпиада по математике	1	1
Турнир по дебатам «Turan Model United Nations»	6	1
Городской конкурс «Spelling Bee»	15	2
Международный конкурс «Юный гений 21 века»	13	1
Международный конкурс «Старт»	17	5
Республиканский конкурс по психологии ККО	6	6
Республиканская онлайн олимпиада по предметам «Бастау»	19	19
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	24	24
Олимпиада по математике «Алтын сака»	4	2
Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовый мир». Видеоуроки.	50	47
Международная серия олимпиад по предметам «Осень 2021» 1-4 кл	294	244
Международная онлайн-олимпиада для начальной школы «Царство знаний»	105	100
IV Международный конкурс детского художественного творчества «Я художник»	16	16
Республиканский творческий конкурс «По сказочным тропам»	3	3
Городской конкурс по сказкам А. С. Пушкина	10	10
XX юбилейный республиканский конкурс хореографического искусства «Первенство города Алматы»	18	18
XII Республиканский конкурс-фестиваль «BALA STAR» GRAND-FINAL «Almaty 2022»	Английский язык	Штефан О. В.
Городская выставка «Мое счастливое детство»	18	18
Городская выставка «Мое счастливое детство»	4	4
Международный творческий конкурс «Мой двор», Москва	7	7

СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ ТУРАНА



Студенческая жизнь в университете «Туран» – это не только обучение и практика, это также самореализация студентов в 15 действующих при нашем вузе спортивных секциях и клубах.

Сегодня многие выпускники спортивных школ и интернатов, спортивных клубов, футбольных академий города и республики выбирают именно «Туран», чтобы получить достойное гуманитарное образование и продолжить занятие любимыми видами спорта.

В течение двух последних лет, из-за пандемии и введения карантинных ограничительных мер, все студенческие турниры и соревнования Национальной Студенческой лиги РК были отменены и не проводились. Но, несмотря на все возникшие «ковидные» трудности, наши спортивные секции продолжали работать с соблюдением всех предписанных санитарных норм. А наши боксеры, футбольные, баскетбольные и волейбольные команды университета продолжали активные тренировки и готовились к XI Универсиаде Республики Казахстан.

И сегодня мы по праву можем гордиться спортивными успехами и достижениями наших студентов на прошедшей XI Универсиаде РК, которая проходила в Туркестане. От университета «Туран» в соревнованиях приняли участие 65 спортсменов по 12 видам спорта.

Сразу три золотые медали на дистанциях 50,100 и 200 метров по плаванию завоевала студентка 4 курса, мастер спорта Ирина Архипова, которая стала абсолютной трехкратной чемпионкой Универ-

сиады. В настоящее время Ирина входит в состав сборной команды Казахстана по плаванию и активно готовится к международным соревнованиям.

Еще одну золотую медаль в копилку нашего университета принесли наши девушки из сборной команды по мини-футболу. В финале они уверенно обыграли сборные команды КазНУ и КазНПУ и стали чемпионками Универсиады РК. А игрок нашей сборной,



*Миллана Бурдакова,
кандидат в мастера спорта по футболу,
студентка 2 курса образовательной
программы «Психология»*

студентка 2 курса Миллана Бурдакова – вратарь женской Национальной сборной Казахстана, была признана лучшим игроком Универсиады.

Не подкачали и прошлогодние чемпионы Универсиады РК, мужская сборная команда университета «Туран» по большому футболу, которая выступала в соревнованиях по мини-футболу и завоевала серебряные медали. Наш нападающий Берик Кавкенов также был признан лучшим игроком Универсиады.

Еще три бронзовые медали принесли в копилку наши боксеры – Насыров Али, Солтанов Ержан, Турлаев Нурзат.

Таким образом, наши студенты

на XI Универсиаде РК завоевали 4 золотые, 1 серебряную и 3 бронзовые медали. И теперь наши чемпионы и призеры Универсиады будут представлять нашу страну на Всемирной Универсиаде в составе сборной Казахстана

В настоящее время футбольная и баскетбольная команды «Туран», постоянные финалисты НСЛ РК, стали настоящим спортивным брендом, повышая на спортивных площадках имидж нашего вуза.



*Ирина Архипова,
мастер спорта по плаванию,
студентка 4 курса образовательной
программы «Психология»*

Футбольная команда «Туран» уже второй год выступает в Премьер-лиге Алматы, наряду с профессиональными командами, в которых играют сильнейшие профессиональные футболисты страны.

Про наш университет знают во многих уголках Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Африки, так как студенты этих стран активно занимаются спортом в секциях нашего университета. Пожелаем же спортсменам «Турана» удачи и новых побед!

**Алимбетов Куанышбек
Кишикмбаевич, старший
преподаватель и координатор
спортивных команд и секций
в университете «Туран».
Тренер высшей категории.**

КӨЛСАЙ КӨЛДЕРІ ТУРАЛЫ АҢЫЗ



Жер бетінде адам пайда бол-
мас бұрын жоғарғы әлемде
Құдай билеушілері тұрыпты.
Ең жоғарғы Құдай Тәңірі Хан бо-
лыпты. Ол басқа құдайлардың бәрін,
тіпті жер мен күнді, ай мен жұлдызды
жаратқан дейді. Тәңірі Хан сұлулығы
көз шағылыстырар құдай ана Ұмай
ананы да жаратыпты.

– Сен ғажайыпсың, Ұмай,-дейді
ол Ұмайға. Мен сені өзімнің сұлулық
туралы түсінігіме сәйкес жараттым.
Сенің терің аспанды кесіп өткен
күс жолындай аппақ, көздерің көк
күмбезі мен шашқан мың жұлдыздан
жарық, тістерің буырқаған
мұхиттардың түбінде жатқан мар-
жандардан да аппақ, дауысың
желдің нәзік сыбдырындай құлаққа
жағымды. Сен ғажапсың! Ай сәулесі
де сенің көлеңкеңде көмескіленіп
қалады. Ұмай қай жерге барса да
барлық Құдай оның сұлулығының
алдында бас иіпті. Аруды көргеннің
бәрі ах ұрады екен. Бастапқыда Ұмай
құдай берген сұлулығын мақтаныш
етсе, уақыт өте келе сұлулық дегеннің
не екені туралы ойлана бастапты.
Ұзақ ойланған соң, ару әділеттілік
құдайынан ақыл сұрайды.

– О, Ұлы да Әділетті Құдай,
сұлулық деген не? Ол не үшін қажет?
Ол басын шайқап:

– Сенің сұрағыңа жауап табу онай
емес. Әлемнің бәрі өз бетінше әдемі.
Бірақ сен бүкіл әлемнің сұлулығын
көрсетесің.

– Мен өзімді көре алмай-

мын ғой,-дейді ару. Сонда менің
сұлулығымның неде екенін ешқашан
да түсінбей өтемін бе? Сендер бәрің
оны көре аласыңдар, тек мен көре
алмаймын.

– Мен сені түсінемін, Ұмай.

Бірақ қолымнан ештеңе келмейді,
көмектесе алмаймын. Саған берер
бар ақылым: теп-тегіс, жып-жылтыр
нәрсеге қарап көр, мүмкін, сол саған
жүзінді көрсететін болар, - дегенде
Ұмай ауада еріп, жоқ болып кетеді.
Сөйтіп ол аспанның көгілдір айды-
нына қарайды, бірақ ештеңе таба ал-
майды. Жарқыраған жұлдызға барып,
оның жарығынан өзінің бейнесінен
көре алмайды. Сонда Ұмай ең биік
таудың басын жауып жатқан мұзға
бел буады. Бірақ, кедір-бұдыр жатқан
мұзға қарағанда өзінің қисайған
бетін көреді. Мұздың өзін ұсқынсыз
етіп көрсетіп тұрғанын түсінеді. Ару
қайғыға батады. Ұмайдың не үшін
қайғырғанын білген Тәңірі оны өзіне
шақырып алады.

– Саған не болды, сұлу Ұмай?
Жүзінді неге мұң басты?

– Уа, құдіретті Әмірші, мені
айналадағылардың бәрі менің
тендессіз сұлулығым туралы айта-
тыны мұңайтты. Мен көк аспанға
қарадым, ештеңе көре алмадым. Ал-
тын айға, жалындаған күнге қарадым.
Тек көлеңкемді ғана көрдім. Тау
басындағы мөлдір мұзға қарадым,
ондағы бейне ұсқынсыз болды.
Бәрі мені мақтайды, бірақ өзімді көре
алмаймын.

– Бар қайғың осы екен ғой. Сонда
сен нені қалайсың?

– Мен өзімнің бейнемді көргім
келеді. Ұлы Құдай ойланып қалады.

– Мен саған көмектесемін,
Ұмай. Көк күмбезінде күн күркіреп,
найзағай ойнайды. Аспан қақ жарыла-
ды. Тәңірі әлемнің түпсіз тұңғиығына
көз тастайды. Ұлы құдай басын
көтеріп, Ұмайға:

– Кеттік, сұлу Ұмай. Екеуі жер
үстінде ұшып келеді. Ұлы Жаратқан
тау шындарының үстінде келе
жатқанда Ұмайға олардың арасында
жатқан көгілдір айнаны көрсетеді:

– Қара, Ұмай, сұлулық дегеннің не
екенін көресің.

– Бұл суы тап-таза көл. Мен оны
сен үшін жасадым. Оның бетінен
өзіңнің бейнеңді көре аласың-дейді
Құдай. Ұмай суы кристалдай таза
көл бетіне қарайды. Өзінің көздеріне
қарап, бүкіл әлемді көреді.

– Көріп тұрмын, – дейді дірілдеген
жай дауыспен. Енді мен сұлулықтың
дегеннің не екенін білемін.

Содан бері қанша уақыт өткенін
ешкім де білмейді. Тек көгілдір,
мөлдір суынан айбынды Тянь-Шань
таулары көрінетін. Оған үнілген кез
келген адам бейнесін көре алатын
Көлсай көлдерінің пайда болуы тура-
лы аңыз ғана халық жадында қалған.
Кейбір ақсақалдар осы күнге дейін
көлді «Ұмайдың айнасы» деп атайды.

*Материалды дайындаған: қазак
тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Исаханова Айжан Біржанқызы*



ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

В течение трех лет каждая из восьми творческих проектных групп, состоящих из учителей разных методических кафедр, работала над своей научно-методической проблемой. Результаты были представлены на открытых уроках и семинарах.

Итоговым отчетом по темам самообразования стал фестиваль «Ярмарка педагогических идей».

В результате коллаборации творческих проектных групп собрались четыре замечательные команды: «Гармония», «Актив Интердифф», «Четвертое яблоко» и «Туран Жүлдыздары». Они объединили ресурсы для демонстрации достижений конкретных целей каждым из участников.

Через песни, танцы, анимационные ролики, стихотворения и сказки собственного сочинения команды показали коллегам культуру творческих способностей в приоритетном направлении – обмен опытом и выстраивание коммуникаций.

Все учителя с интересом выполняли практические творческие

задания, содержащие инновационные приемы воздействия на аудиторию и содействующие формированию мировоззрения, научной картины мира и пробуждающие чувство прекрасного.

На coffee break педагоги обменялись эмоциями и впечатлениями.

Это мероприятие мотивирует необходимость повышения педагогической компетентности, учитывает коллективный опыт, помогает учителям постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющем создавать в школе атмосферу профессионализма и творчества.



ЗАКРЫТИЕ XXV СПАРТАКИАДЫ

В школе «Лицей «Туран» прошёл традиционный праздник здоровья и спорта: «Закрытие XXV Спартакиады», где были подведены итоги спортивного года. Учащиеся, показавшие отличные результаты на уроках физической культуры, и победители в различных турнирах по спортивным играм были награждены грамотами.



В конкурсе за звание «Лучший спортивный класс» по итогам года победили 2 «А», 5 «В», 8 «А», 10 «А» классы.

Право спустить флаг XXV Спартакиады предоставили ученице 8 «Б» класса Сабитовой Амелии, неоднократному призёру Чемпионатов Азии, Международных, Республиканских и городских соревнований по черлидингу.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ЧТО ЭТО И КАК РАБОТАЕТ?

В общем понимании эмоциональный интеллект рассматривается как способность работать с эмоциями и проявлять эмпатию. Это умение распознавать эмоции, признавать отрицательные и положительные чувства, отделять персональное восприятие от наглядных фактов, управлять собственными и чужими эмоциями. Это некая человеческая способность правильно ощущать ситуацию, понимать желания окружающих, быть устойчивым к стрессу и влиянию негативных эмоций.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

РАЗВИВАЙТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ

Что для этого делать:

- Проговаривайте каждый день три фразы, которые начинаются словами «Я чувствую себя...», — благодаря этой технике вы постепенно сможете научиться точно определять свои эмоции и повысить самосознание.

- Каждый день уделяйте время испытанной эмоции — формулируйте, что вы чувствуете и почему.

- Напоминайте себе, что эмоции переменчивы и недолговечны, поэтому не могут быть основой для общения и принятия решений.

- Размышляйте о том, как негативные эмоции — разочарование, отторжение, гнев или ревность — влияют на ваших коллег и клиентов.

- Определите ваши страхи и желания. Это поможет лучше понять, что вас беспокоит и движет вами.

- Проверьте, как вы реагируете на стресс. Расстраиваетесь ли вы каждый раз, когда что-то идет не так, как вы запланировали?

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ САМОКОНТРОЛЬ

Техники самоконтроля:

- Не позволяйте себе присоединяться к той или иной стороне во время конфликтов в вашей команде.

- Если ситуация эмоционально трудная и заряженная, отступите на время, не принимайте решение сразу. Проанализируйте ваши эмоции.

- Примите факт, что жизнь изменчива, и фрустрация и разочарования являются частью любой работы. И профессиональная реакция на них — это «мозговые штурмы» и разработка стратегий, а не жалобы и отстранение от работы.

- Не присоединяйтесь к игре «найди виноватого», не показывайте пальцем на всех и все, что вас окружает. Учитесь изучать и принимать свои ошибки.

- Оставайтесь сконцентрированным на себе и тех вещах, которые вы можете контролировать, а не на том, что вне вашей власти.

- Найдите способы, как реагировать на эмоции, которые бы не включали спонтанные реакции или некорректные выражения.

РАЗВИВАЙТЕ СПОСОБНОСТЬ ВЫКАЗЫВАТЬ СОЧУВСТВИЕ

Как развить эмпатию:

- Живите по золотому правилу — относитесь к другим так, как вы хотите, чтобы относились к вам.

- Свою точку зрения подерживать легко, руководствуясь этим чувством, поставьте себя на место другого человека и посмотрите на ситуацию с его позиции.

- Развивайте умение слушать и размышлять над тем, что сказал ваш собеседник.

- Хотя бы раз в день спрашивайте, как человек себя чувствует, например, по шкале от 0 до 10. Так вы побудите окружающих выражать свои эмоции и лучше их понимать.

- Признавайте тревоги и чувства других людей — дайте им понять, что вы видите их источник и осознаете ценность их точки зрения.

РАБОТАЙТЕ НАД ВАШЕЙ МОТИВАЦИЕЙ

Как улучшить мотивацию:

- В любой сложной ситуации и даже при провале попытайтесь найти хотя бы одну хорошую вещь.

- Фиксируйте момент, когда вы думаете и говорите в негативном ключе. Прекратите это делать, сделайте паузу и еще раз «прокрутите» в уме все ваши мысли и слова. Измените их на позитивные, даже если поначалу вам придется притвориться.

- Легко забыть, что вы действительно любите в своей работе. Найдите время, чтобы вспомнить и сформулировать это, а также главную причину, почему вы хотите реализоваться именно в том, что делаете.

- Помните, что люди тянутся к позитивным, энергичным людям.

- Поставьте себе вдохновляющие и в то же время достижимые цели. Сделайте список, что нужно сделать, чтобы их достичь. Награждайте себя, когда вы достигаете ключевых целей.

УЛУЧШИТЕ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ

Как улучшить навыки общения:

- Изучайте конфликты и их решения — это поможет в трудных ситуациях с коллегами, клиентами или поставщиками.

- Учитесь хвалить других, так вы вдохновите команду и делаете ее лояльной.

- Старайтесь понять человека, с которым разговариваете. У вас не может быть только одного подхода, который бы срабатывал со всеми на работе.

В итоге эмоциональный интеллект — это некая воздушная подушка, которая в любой ситуации удержит человека «на плаву». Он помогает максимально активизировать свои ресурсы в случае кризисной жизненной ситуации, настроить систему доверительных и открытых взаимоотношений с окружающими людьми, избежать губительного влияния стресса.

КАНИКУЛЫ В ЛАГЕРЕ «РАДУГА»

Лето для детей – это разрядка накопившегося за год напряжения, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время знакомства с новыми людьми, а главное – познание самого себя. В летнем школьном лагере «Радуга» отдых детей был занимательным, полезным для физического и духовного здоровья. Большую часть воспитанников составляли ученики начальных классов школы «Лицей «Туран».

Программа работы лагеря была очень насыщенной и интересной.

Ежедневно воспитанники лагеря посещали кружки по интересам: «Веселый мольберт», «Творческая мастерская», кружок шахмат, музыки, танцев, с удовольствием принимали участие в спортивных занятиях.

Каждый день был по-своему хорош и необычен. Ребят ждали увлекательные экскурсии. Воспитанники лагеря побывали в музее А. Кастеева, в музее музыкальных инструментов, посетили много спектаклей в театрах нашего города, ходили в кинотеатры, развлекательные центры, занимались в плавательном бассейне, были активными участниками творческих мастер-классов. Большое впечатление на мальчишек и девчонок произвело соколиное шоу. А уж в день Нептуна только самый изворотливый смог выйти сухим из воды.

Одним словом, лагерная смена удалась. Хочется выразить огромную благодарность людям, которые добросовестно выполняли свою работу. Несмотря на торжественный костер, песни, танцы, закрытие смены прошло на грустной ноте. Всем было жаль расставаться. И нам хочется верить, что наши воспитанники на все лето получили заряд бодрости и хорошего настроения.

*Учитель школы «Лицей
«Туран», руководитель лагеря
Бараева Л. В.*



ВСТРЕЧИ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ

В рамках профориентации в течение года для учеников старших классов нашего лицея были организованы встречи с представителями различных профессий. Подобные встречи в форме живого диалога, безусловно, обогащают необходимой информацией и помогают определить возможные пути собственного становления в той или иной профессии.

Тренер по детской безопасности Зарина Джумагулова, основатель проекта «Ангел24.кз», в форме открытого диалога провела беседу, познакомив ребят с деятельностью своей организации. А 18 мая завершился совместный проект («Лицей Туран», Центр клинической психологии и психотерапии #BeAlive с Центром детской безопасности #Ангел, Зарина Джумагулова). Свообразной живой реакцией и заинтересованностью старшеклассников послужило их участие в тренинге, где они выступили в качестве тренеров и передали основные приемы и сформированные необходимые представления.

Вместе с генеральным директором Eurasian Centre for People Management Исмаиловым Ерболом Амангельдиевичем ученики ознакомились с Атласом современных профессий, обсудили навыки soft skills, необходимые в нынешнее время, обсудили видеофильм. Конечно, эта встреча вызвала много вопросов, на которые Ербол Амангельдиевич доступно и подробно отвечал.

С доцентом кафедры Маркетинга и логистики Чакреевой



Генеральный директор Eurasian Centre for People Management Исмаилов Ербол Амангельдиевич



Доцент кафедры Маркетинга и логистики Чакреева Карлыгаш Сайлубаевна и старший преподаватель кафедры, маркетолог Кадырова Корлан Жарлакасымовна.

Карлыгаш Сайлубаевной и старшим преподавателем кафедры, маркетологом Кадыровой Корлан Жарлакасымовной ученики выпускных классов поговорили об особенностях профессии маркетолога и логиста, о критериях для поступления в ВУЗ по данному направлению.

Очень интересно и насыщенно прошла встреча с В.Н. Вуколовым, автором книги «Жизнь как достижения вершин. Ерванд Ильинский», и самим героем книги Ильинским Е.Т., жизнь которого без остатка отдана горам. За свою альпинистскую карьеру в течение 58 лет Ильинский совершил 263 восхождения на вершины 7 континентов (Азия, Европа, Северная и Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида), 9 горных районов мира (Тянь-Шань, Алтай, Памир, Альпы, Гималаи, Каракорум и т. д.). Больше всего Ильинский совершил восхождений 5-й категории сложности (5а – 51 восхождение, 5б – 42 восхождения).



Встреча с В. Н. Вуколовым и Ильинским Е. Т.

ФЛАГ ТУРАНА НА ПИКЕ ТИТОВА

26 июня 2022 года Федерация спортивного туризма Алматы, секция альпинизма «Буревестник» и турклуб «Романтик» провели туриаду на пик Титова (3871 м н. у. м.). Кононенко А. В., учитель школы «Лицей Туран», в составе команды совершила восхождение.

К слову, многие думают, что вершина названа в честь космонавта Германа Титова, но это не так. Мероприятие посвящалось памяти двух носителей фамилии Титов, внесших значительный вклад в работу с детьми и подрастающими на базе краеведения и туризма.



«МУХУ-ЦОКОТУХА НА НОВЫЙ ЛАД»

Учителям лицея Ушаковой А. С., классному руководителю 3 «А», Массёровой И. А., преподавателю хореографии и руководителю студии танца «Mozaika dance», и Рыбакиной И. И., руководителю вокально-хоровой студии, поступило интересное предложение: а не замахнуться ли нам на мюзикл? «А почему бы и нет?» – сказали учителя и принялись за дело. Так как мюзикл как особая форма искусства образовался посредством смешения нескольких направлений творчества, учителя создали сценарий по сюжету всем известной сказки К. И. Чуковского

«Муха-Цокотуха», синтезируя текст, музыку, танец. Получился невероятно мощный эмоциональный посыл, идущий от сердца к сердцу. Несмотря на простоту, сюжет воплотился таким образом, что публика получила возможность сполна насладиться фантастически зрелищным спектаклем. Невероятное впечатление было достигнуто путем кропотливого труда, который, конечно же, остался «за кулисами». Восторженные зрители (родители и педагоги) обрели возможность увидеть результат и наградить участников бурными аплодисментами.

Ученикам 3 «А» класса почастливилось попробовать себя в роли актёров в мюзикле и их творческий дебют удался: каждый вжился в свою роль, великолепно отыграл, вместе с родителями подготовив креативный костюм. А современное музыкальное сопровождение ещё больше подчеркнуло индивидуальность мюзикла. Кто знает, может, в будущем наши ученики выйдут на профессиональную сцену.

Молодцы ребята и педагоги – Антонина Сергеевна, Ирина Алексеевна и Ирина Яковлевна, подготовившие это чудесное выступление!



ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЕСТЬ БАЗА ДЛЯ ВСЕГО ОСТАЛЬНОГО

Древние греки говорили: «Хочешь быть сильным – бегай. Хочешь быть красивым – бегай. Хочешь быть умным – бегай». Издавна физическому воспитанию уделялось большое внимание. Вот и в школе «Лицей Туран» физическая культура – особый предмет. Большинство учащихся с любовью относятся к этим урокам. На уроках учителей физической культуры Уразовой Людмилы Николаевны, Морозовой Раисы Леонтьевны и Телемтаева Дениса Валерьевича, имеющих высокие звания мастеров спорта

СССР, КМС и многолетний педагогический опыт работы, всегда царит атмосфера сотрудничества. Учащиеся с удовольствием выполняют упражнения для развития физических качеств в игровой форме. А в спортивных и подвижных играх развивают прекрасные качества внимания, координации, быстроты, логики, лидерства в команде. Каждый урок, турнир или спортивный праздник для них открытие в мир здоровья, физического совершенства и радости от своих побед. Все спортивные мероприятия учителей физичес-

ской культуры отличаются высоким уровнем профессионального мастерства, четкой организацией, знанием и учетом психолого-физиологических особенностей каждого ребенка, будь это «Дни Здоровья», «Веселые старты», турниры по спортивным играм или личные первенства. В нашем лицее дети могут посещать любую секцию по выбору (пионербол, футбол, баскетбол, настольный теннис, карате).

Пионербол – это спортивная игра с мячом, в которой команды соревнуются на волейбольной пло-



щадке, разделенной сеткой. Игра появилась в 30-х годах прошлого века в качестве дворового варианта волейбола, а ее название происходит от слова «пионер» – участник детской коммунистической организации СССР. Пионербол является одной из самых полезных детских игр, способных улучшить здоровье ребенка и развить определенные важные навыки. Эта игра не утратила популярности в наше время и очень нравится нашим лицеистам. Для учащихся 5-6 классов организована секция, проводятся соревнования «Мяч в воздухе». Ребята 7-8 классов предпочитают играть в «Гулливербол» – это разновидность пионербола с элементами волейбола, и играют в него резиновым медболом диаметром 35-40 см. На традиционных турнирах по спортивным играм разгораются настоящие баталии между сборными командами классов. В процессе игры учащиеся испытывают высокую эмоциональную нагрузку и получают большую радость и удовлетворение. Побеждают, конечно, командная работа, спортивные умения, хорошее настроение и здоровье.



Личное первенство по **настольному теннису** в нашем лицее популярно так же, как и во всём мире. Наличие напряженной борьбы, которая ведётся с помощью естественных движений, сопровождающихся волевыми усилиями, оказывает самое разностороннее воздействие на психическую, физиологическую и двигательную функции учащегося. Выполняя большое количество разнообразных движений в различном темпе, направлениях, с различным напряжением, ребенок получает благотворное воздействие



на внутренние органы и системы организма. Постоянное изменение обстановки в процессе игры обуславливает высокую аналитическую деятельность и необходимость выбора решения. К сознанию постоянно предъявляются высокие требования. Занятия настольным теннисом помогают учащимся повысить уровень своего физического развития и укрепить здоровье. В этом турнире каждый борется за свою личную победу.

Гандбол – еще одна любимая командная игра лицейстов, целью которой является забросить как можно больше мячей в ворота соперника. В отличие от футбола, мяч забрасывают руками. Благодаря ранней специализации работы с различными мячами на уроках физической культуры, уже



во втором классе учащиеся по упрощенным правилам с азартом играют в эту игру. А с третьего класса проводятся турниры между сборными командами, в которых

ребята учатся побеждать и достойно проигрывать. Ведь в любом спорте побеждает сильнейший и каждый должен стремиться стать первым!

ФУТБОЛ – ЭТО БОЛЬШЕ ЧЕМ СПОРТ!



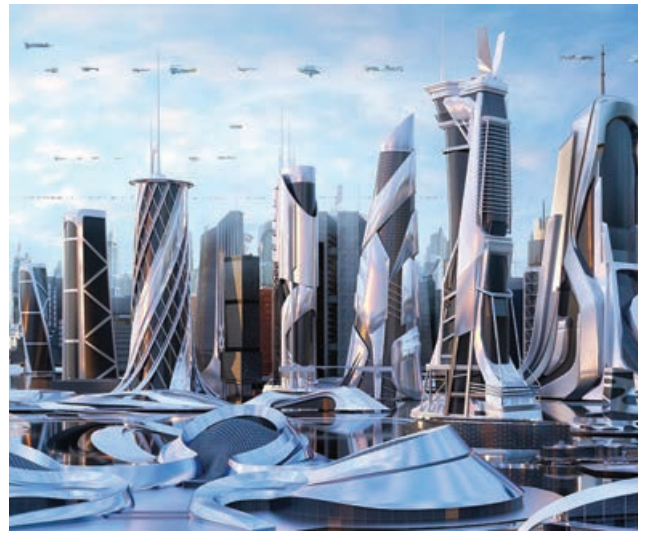
С 2016 в нашем лицее функционирует Футбольная школа «Искандер». По мнению тренера, «футбол полезен для развития детей, он укрепляет тело и обучает стратегии и тактике». За время существования футбольной школы большое количество наших учеников смогли получить качественное футбольное образование. Неоднократно команда занимала призовые места.

В футбол играют практически все ребята. А вот научиться держать мяч под контролем, чувствовать ответственность за свое место в команде, поскольку футбол – командная игра, уметь играть по правилам, помнить, что от каждого в команде зависит благополучный исход матча – всему этому учат в футбольной школе «Искандер».

В новом учебном году продолжается набор детей 2010-2016 годов рождения в секцию по футболу.



CITY OF THE FUTURE



There are people who worry about the future, and there are ones who are full of enthusiasm and hope. Some people believe that in the future our ecology will suffer even more, and the nature will be seriously

damaged. However, the others believe that people will be able to save the nature using new technology.

The future belongs to our children, they will build it and live in it. We want to know how they see the City of Future.

CITY OF FUTURE – ECO-CITY

In my opinion, City of Future is a good concept and if we follow some rules it will have more advantages than disadvantages.

Firstly, all the aspects that are connected with the City of Future should be connected with ecology. The future city should be

designed around natural objects, protecting natural resources. It must be built compact and densely populated to limit impacts on the ecosystem.

Secondly, in the City of Future energy should be 100% renewable and people must try to get as much as possible from

all of the wastes and energy resources. We must use it rationally. Many wastes can be used as the source of energy or they can be recycled.

Thirdly, we shouldn't forget about mobility and livability. City of Future is designed for all people including disabled ones. Also,

travelling in the City of Future is affordable and convenient, and its infrastructure is well thought out.

Eventually, I'm full of hope and optimistic about the future, and if we keep all the important aspects in mind everything will be fine.

Madina Zurdinova

DUBAI – THE CITY OF FUTURE

I believe that soon we can call Dubai the city of the future. On the roof of each house, there will be solar panels that will produce additional power. This innovation will reduce emissions of harmful substances into the atmosphere



of traditional thermal power plants. Pretty much everything is going to be automated.

If we're talking about the distant future, then there's very likely to be new kinds of communication and transportation. New species of plants and

trees will be introduced. The world will finally solve the problem of pollution with garbage. I hope that all this will happen in the near future, since the technologies are currently being actively developed.

Kseniya Vyatkina

WELCOME TO FUTURE

Welcome to the Silicon Valley, where the future lives here and now. The place, the gadgets, the people seem to be the most futuristic. This is one of the high-tech places in the USA. Silicon Valley is the southern part of the San Francisco



Bay Area in California, where numerous startups and international high-tech companies have their headquarters, including Apple, Facebook, Google and Stanford Industrial Park. Visit a place where the future will literally welcome you..

Ilya Kovalenko

WE ALREADY LIVE IN THE FUTURE

I love people who live in the moment. They are more cheerful, and I am the one of those. Why think about something that doesn't exist or hasn't happened yet. While you're thinking about the future, your life



just flies by. Look around, we all are already living in the city of the future – today new technologies are developing at full speed and every day new gadgets are invented. Seize the moment!

Danil Svishchev

WHAT PEOPLE SHOULD TALK ABOUT

Of course, if each person understands the problems of today's cities, society will be more capable of

change. But if we just talk about it, nothing really changes. I don't think worrying is enough. In my perspective, action

is needed. With the automation of cities and the shift from human-centered to machine-centered policies, greater

efforts should be made to better understand people's concerns, wishes and needs.

Rinat Sabitov

ТАНЕЦ – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ

В школе «Лицей Туран» работает студия танца «MOZAİKA DANCE» – современный, яркий, успешный коллектив, которым руководит Мас-сёрова Ирина Алексеевна. Сюда приходят дети, которые любят танцевать и вместе со своим руководителем многого достигают. Ежегодно «MOZAİKA DANCE» участвует в различных конкурсах и занимает призовые места. Ирина Алексеевна поделилась с нами секретами успеха, рассказала о творческих планах.

– *Ирина Алексеевна, хореография – это творчество?*

– Безусловно, хореография – это творчество и хореограф – представитель творческой профессии. Мало того, что нужно грамотно организовать рабочий про-

цесс, решить множество организационных вопросов, но главное – вдохновение, которое помогает рождению танца, как произведению искусства, которое и есть основа творчества.

Мой источник вдохновения – это мир вокруг: природа, прогулки, горы, море, книги, спорт, музыка, фильмы, танцы, дети и, конечно же, любовь! И возникает сюжет номера, в дальнейшем воплощенный средствами хореографической композиции и пластичными образами.

– *Хореография (танец) для Вас – это ...*

– Для меня танец – это способ самовыражения. В нём сходятся всё: ваша личность, история, чувства, движения, пластика, красота. Это своего рода терапия для души, в ходе которой



восполняются жизненные ресурсы.

– *Классический и современный танец. Что Вам ближе?*

– Мне одинаково близки и классический танец и современный. С точки зрения движения в классическом танце пре-

обладают прямые линии, есть чёткие эталоны правильного и неправильно. Это красота и грация. Современные танцы мне нравятся тем, что в них нет строгих рамок. Есть базовые движения и вариации на них, а правил нет. Это свобода, раскрепощённость и импровизация.

– **Гармония музыки и движений – залог успешной танцевальной постановки. Ваши музыкальные предпочтения?**

– В жизни я очень люблю классическую музыку. В работе же использую современные композиции, слежу за трендами и часто выбираю музыку для постановок вместе с детьми, вовлекаю их в этот процесс.

– **Ваш творческий путь?**

– Я из тех, кто всегда знал, чем хочет заниматься. После школы поступила в Карагандинской колледж искусств им. Таттимбета. Сначала было сложно, даже рисковала «вылететь» за профнепригодность на первом же курсе. Потом много часов работы над собой в зале и дома. Закончила колледж с красным дипломом. После пригласили работать в Китае, в театре, это были мои первые гастроли. 11 лет была солисткой одного из лучших шоу-балетов нашей страны Арт-балета «SESSION». Там работали лучшие. И я хотела быть там. Прошла путь от «ты – никто» до солистки. За 11 лет как танцор исколесила много стран и городов, сотрудничала с Санкт-Петербургским театром «Мюзик Холл», участвовала в различных телевизионных проектах, съёмках клипов и фильма. Работала с отечественным и зарубежными звёздами.

Работала как хореограф с такими



компаниями как VI GROUP, TECHNODOM, BORUSAN MAKINA, VEK, MACCOFFE и др.

– **Чтобы стать хорошим хореографом, мастером своего дела, нужно ...**

Чтобы стать хорошим хореографом, мастером своего дела, нужно, прежде всего, очень любить то, что ты делаешь. Когда ты любишь то, что делаешь, ты постоянно ищешь новые возможности, идеи, развиваешься, не стоишь на месте. Когда ты на своём месте и нашёл себя – у тебя получается всё.

– **В чём особенность работы хореографом с детьми?**

– Работая хореографом с детьми, я всегда испытываю радость, получаю удовольствие. Дети дарят необычайный заряд энергии и позитива. Дети всё чувствуют очень тонко. Я заметила, что если я увлечена процессом, то и им интересно. Работа с



детьми учит меня быть ответственной, терпеливой, открытой.

– **Расскажите о Ваших достижениях**

– Я горжусь тем, что объездила много стран, работала со звёздами мирового масштаба, снималась в фильме «Наш милый доктор - 2», написала собственную обучающую программу по хореографии и заняла второе место в Республиканском конкурсе, руковожу танцевальной студии «MOZAİKA DANCE», участника которой всегда завоёвывают Гран-При и первые места.

– **Что, кроме работы, Вас увлекает?**

– Природа, горы, спорт.

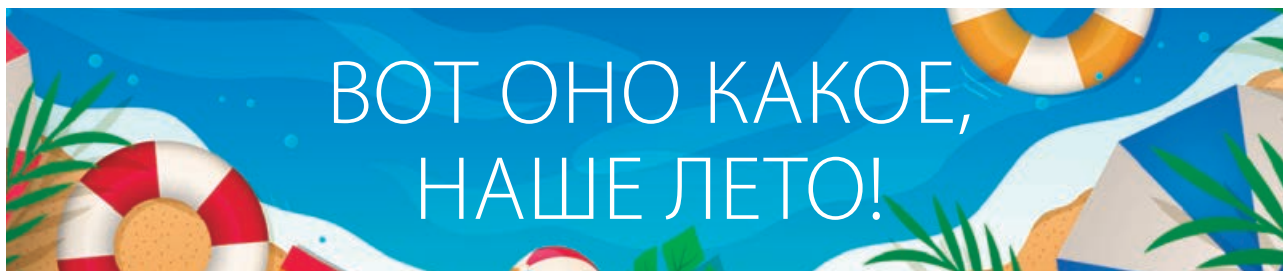
– **Что может быть дальше, когда планка поднята настолько высоко? Какие планы, цели?**

– Моя цель – расширить танцевальную студию «MOZAİKA DANCE», сделать её настоящей школой с большим количеством педагогов разных направлений, которые будут растить универсальных танцоров профессионалов.

– **Ваш девиз жизни?**

– Я иду по жизни со словами ЖИТЬ, ЛЮБИТЬ И РАБОТАТЬ ПО МЕЧТЕ.





ПОЛЕЗНОЕ С ПРИЯТНЫМ

Этим летом я совмещал отдых с обучением. В канадском городе Ванкувере я практиковал английский язык, обучался на курсах по разговорному английскому языку. А после в Алматы прошел курс по обучению финансовой грамотности в школе «Инфин». Школа «Инфин» открыта на базе КИМЭПА. На курсах я учился за-



рабатывать деньги, составлять свой бизнес план, планировать свои расходы. На курсах я придумал свой бизнес, презентовал его в своей группе и смог заработать небольшие. На курсах поставил себе цель накопить на квадроцикл. Я понял, как это может сделать, даже если ты ребёнок. Это было замечательное лето. Хочу, чтобы следующее лето было таким же.

Решетников Кирилл, 5 «Б»

СОЛНЕЧНЫЕ ДНИ

Мои летние приключения начались с поездки в Турцию, в город Бодрум.

Я впервые в жизни увидел море. Город Бодрум находится на берегу Эгейского моря. Эгейское море прохладное, потому что Бодрум расположен в горной местности.

Мы вместе с отличными ребятами из Алматы – Али и Димой путешествовали на пиратском корабле по бухтам Эгейского моря. Я прыгал в море с третьего этажа корабля. Потом мы танцевали на пенной дискотеке. Было очень весело.

В Бодруме я посетил средневековую крепость Замок Святого Петра. Крепость в древности защищала гавань города. До сих пор сохранены старинные пушки. История замка очень интересна, замок разрушался землетрясением, его снова возводили, он осаждался



разными войсками, даже считался одним из Чудес света.

Летние каникулы всегда интересные и чудесные, потому что можно путешествовать, узнавать новые места и встречать новых друзей.

Арсен Цой, 2 «Б»

ЛЕТОМ МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Всей семьей мы поехали в Турцию, и там исполнилась моя заветная мечта: я поплавала с настоящими дельфинами! Также мы посетили заброшенный подводный пиратский город. Наше путешествие в Турцию получилось незабываемым!

После Турции я поехала в спортивный лагерь «Nomad Kids». Там мы изучали актерское мастерство, сценический бой, риттинг, ходили



в бассейн, занимались верховой ездой, стреляли из лука. Отряды соревновались между собой по разным дисциплинам, все проходило в дружественной атмосфере. Также в этом лагере с нами занималась каскадерская команда Nomad Stunts – международная группа профессиональных каскадеров, которая ездит по разным странам. В этом лагере мне очень понравилось.

Серых Амалия, 3 «Б»

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ КРАЯМИ

Этим летом мы с родителями были в Кыргызстане. Сначала мы поднялись на озеро Кельсуу на машине, куда никто не может проехать! Было сложно,



немного опасно. Но очень интересно. И после, отдыхая на озере Иссык-Куль, сходил в поход на озеро Кол Тор. Так я познакомился с удивительной природой Иссык-Кульского побережья. Мне очень понравилось.

Кари Кирилл, 2 «А»

АХ, ЛЕТО!

Ах, лето! Я очень люблю свою школу, но летние каникулы люблю больше всего! Это солнце, море, воздух, красивые закаты, вкусная еда. А самое главное – вкусное мороже-



ное! Мне запомнилась прогулка на большой белой яхте. Как это круто!

Сафонова Радмила, 3 «Б»

ИНТЕРЕСНЫЕ КАНИКУЛЫ

С удовольствием хочу рассказать о своих первых летних каникулах!

В середине июля я со своими родственниками отправился в Астрахань. Поехали мы на своей машине. В дороге мы пели песни, играли, осматривали местности и даже видели настоящих верблюдов!

Моему счастью не было предела, когда мы заехали в мой родной город - Астрахань! Повсюду река Волга, много зелени! Но спокойный отдых не для нас и вскоре мы отправились навстречу приключениям! Мы поехали в город-герой Волгоград (Сталинград)! На утро следующего дня мы отправились на всем известный Мамаев-Курган. Памятник «Родина-Мать Зовёт» произвел на меня очень большое впечатление! Об истории нелегкой жизни Волгограда (Сталинграда) в прошлом напоминают десятки памятников и памятных мест, а в этом месте собрана вся трагедия войны. Мы застали смену почетного караула. В зале Воинской славы, где стоит военный мемориал со скульптурой в виде руки, из которой горит вечный огонь, на стенах зала высечены имена павших бойцов. Дальше мы прошли к памятникам «Стоять Насмерть», «Скорбящая Мать», увидели «Стены-Руины», «Площадь Скорби». Далее мы проехали в музей-панораму «Сталинградская Битва», рядом с ним находится разрушенное в дни Битвы здание, которое называется «Мельница Гергардта». Лестница, ведущая к музею, открывает красивый

вид на Волгу, а возле входа стоит множество военной техники и настоящий поезд. В самом музее представлены личные вещи, награды, оружие участников, есть краткое описание событий и историй людей. Вся моя семья была рада попасть в этот город, который не позволяет нам забыть, какой ценой досталась победа нашим предкам.



Вот так интересно и насыщенно я провёл свои первые летние каникулы, набрался сил и готов снова идти навстречу новым знаниям!

Видинеев Евгений, 2 «Б»

ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!

Как я люблю летнюю пору! Лето – это особый период времени, когда можно отдохнуть от учёбы и провести свободное время в своё удовольствие.



Летом у меня день рождения. Я всегда праздновала с друзьями, но в этом году мне повезло больше: мы с родителями полетели в Турцию. Я получила массу впечатлений. Мы гуляли по берегу моря и наслаждались морским пейзажем. Больше всего мне понравилось кататься на колесе обозрения и любоваться красотой побережья.

Кроме отдыха на море, я бывала в летнем «Тау-Туран». Там мы с друзьями занимались каратэ и участвовали в соревнованиях.

Конечно, я не только развлекалась, но много читала, ходила на курсы скорочтения, где развивала память, внимание, мышление.

Сафонова Карина, 5 «В»

МОЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО

В конце июня мы всей семьёй решили отдохнуть и полетели в Актау. А точнее, в гостиницу, расположенную в 20 километрах от Актау. Рядом было море и бассейн с морской водой. В саду гостиницы было много красивых бабочек, любоваться которыми можно бесконечно.



В конце июля мы с папой поехали на ночевку на Коксу. Лагерь располагался около реки. Мы собирали землянику, костянику, малину. Мой папа летал на квадрокоптере и гонялся за соколом. Оказалось, что рядом с нами был навесной мост, мы по нему прокатились. Было весело и немного страшновато. Но все эти маленькие приключения оставили много приятных воспоминаний.

Пархомчик Александра, 4 «Б»

ЛЕТНИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Хочу рассказать, как я провела своё лето! Этим летом мы с семьёй путешествовали по Турции целых 3 недели! Мы были в таких прекрасных турецких городах, как Билек, Каш, Дениз, Измир, Мармарис, Анталия и Алачаты. Мы ходили по старинным узким улочкам, наслаждались блюдами аутентичной кухни в уютных кафе, любовались прекрасными видами природы. Особое впечатление на меня произвели исторические памятники архитектуры, стены которых помнят могущественных



правителей и хранят секреты великих заговоров.

А также побывали на чудесном острове Кипр! Это великолепный остров с особой атмосферой.

Кусебаева Адель, 5 «Б»

КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО

Мое лето прошло очень интересно и познавательно. В начале лета я был в центральном парке имени Горького, посетил дельфинарий, зоопарк, катался на лошадях и множестве аттракционов. Потом был в летнем лагере две смены. Мы занимались плаванием, ездили на экскурсии. Также я ходил на робототехнику.

Еще я встретился с настоящим пожарным. Он рассказал об устройстве пожарной машины, о том, как проходит дежурство бойцов пожарной охраны. Он посадил меня в кабину пожарной машины и подробно объяснил, как она устроена.



Я был в восторге, ведь моя мечта — стать пожарным!

Газарян Ярослав, 2 «Б»

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ – ЗНАЧИТ ОТКРЫВАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ

Путешествия на машине по Турции постепенно становятся традицией моей семьи: в прошлом году мы посетили три курортных города, а в этом году — пять, каждый из которых запомнился по-своему. Для того чтобы посмотреть достопримечательности каждого города, а также ближе познакомиться со страной, её народом, погрузиться в культуру, мы останавливались не в привычных всем отелях «все включено», а в апартаментах или бутик-отелях.

Первым городом, в котором мы остановились, был Кемер. Недалеко от него находится Каньон Гейнюк, представляющий собой ущелье протяженностью в 14 километров, выточенное одноименной рекой. Туристам предлагается два способа исследования этого каньона: можно проплыть его на небольшой лодке, или своим ходом, взяв гидрокостюм и спасательный жилет. Хотя на входе и предупредили, что температура воды была пятнадцать градусов, нас это не остановило, и мы стали одними из немногих, кто решился покорить каньон в начале июня. Мы ни разу не пожалели о своем решении, ведь путь до маленького водопада в конце каньона был интересным, хотя и сложным: местами нужно было плыть, местами — карабкаться по камням. Исследование каньона послужило неплохой за-



калкой для дальнейшего путешествия по Турции.

Следующей нашей остановкой стала гора Химера, на которой горят настоящие природные костры. Вы не поверите, но можно часами наблюдать за этим поистине волшебным действием природы.

На очереди в нашем путешествии стал Олюдениз — город, окруженный вершинами гор, с которых туристам предлагается осуществить полет на пароплане и увидеть с высоты птичьего полета город и кристально-чистую воду бирюзового цвета и пляжи, покрытые светлым песком и галькой.

Больше всего мне запомнился Каккей — город-призрак в окрестностях Олюдениза. В этом небольшом городке в общем находится около 3,5 тысяч каменных домов, но с 1923 года, по окончании турецкой войны, по результатам которой греки должны были покинуть турецкие территории за одну ночь, бросив все, что у них было, он полностью пустой! Здесь никто не живет и большинство домов пришли в полуразрушенное состояние, а некоторые и полностью развалились.

Полетав на паропланах и насладившись чистой водой Средиземного моря, мы отправились в Турунч — деревню близ Мармариса на берегу Эгейского моря.

Дорога в Турунч проходит через горы Тавр, заросшие густым хвойным лесом. К сожалению, из-за прошлогодних пожаров чуть ли не половина этих красивейших лесов выгорела. Зрелище жуткое. Сама деревня состоит в основном из небольших ресторанов и отелей, с пляжей которых открывается вид на соседний Мармарис — невероятно атмосферный город магазинов и развлечений.

Ещё одним городком, который мы посетили, был Калкан. Его инфраструктура, красивые старинные улочки, цветущая бугенвиллия, здания в голубых и белых цветах — город был похож больше на греческий.

Последним городом нашего путешествия стал Сиде — ещё один старинный город, в котором сохранились постройки: бани, конюшни и даже амфитеатр, с трибун которого открывается потрясающий вид на Средиземное море. Но жемчужиной этого города является храм Аполлона, построенный во II веке н.э.

На этом наше путешествие закончилось. Но с этой удивительной страной мы не прощаемся. Мы еще вернемся туда, и свежий морской воздух ласково поприветствует нас.

Тушина Елизавета, 9 «Б»

ВЕРНИСАЖ

ДЕЛАЙТЕ ВСЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ. ЭТО УКРАШАЕТ ЖИЗНЬ!



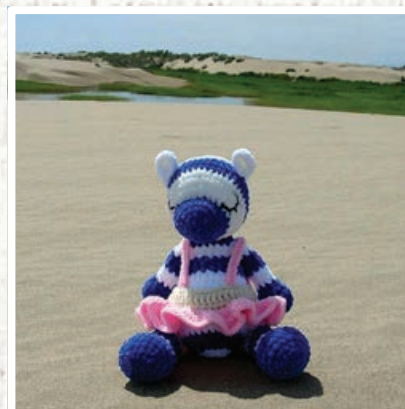
*Вниманию читателей представляем работы Лилии Коваленко, ученицы 9 «А» класса.
«Рукоделие — это интересное и полезное хобби, которое никогда не перестанет быть актуальным. Мне кажется, вязаные вещи, созданные вручную, имеют особенную ценность, потому что они всегда уникальны», — рассказывает Лилия Коваленко о своём увлечении.*



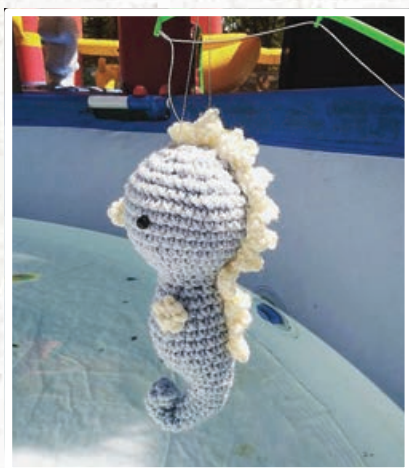
«Зимняя прогулка»



«Зайка в лесу»



«Зебруся-буся»



«Необычный улов»



«Веселый паучок»



«Любимая клумба»